Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Obsah

1. Základní údaje o škole a zřizovateli 3
2. Charakteristika školy 4
2.1. Členění tříd a třídnictví 5
2.2. Správa budovy 5
3. Učební plány školy 6
3. 1. Projekty školy 6
3. 2. Personální zabezpečení činnosti školy 7
3. 3. Další vzdělávání pracovníků školy 7
4. Zápis k povinné školní docházce 8
5. Výsledky vzdělávání žáků 8
5. 1. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 9
5. 2. Přehled výsledků umístění žáků na druhý stupeň vzdělávání 10
6. Minimální preventivní program 10
7. Výchovné poradenství 10
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 11
9. Kroužky na naší škole 15
10. Kontrolní činnost 16
10.1. Česká školní inspekce 16
10.2. Kontrolní činnost dalších institucí 16
11. Hospodaření školy 17
12. Výroční zpráva školní družiny 20
13. Příloha 24

1. Základní údaje o škole a zřizovateli

Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor
Telefon: 381 263169
e-mail: reditelka@zssvehlovasu.cz, sekretariat@zssvehlovasu.cz
datová schránka: ff7msck
IČO: 70 938 300

Zřizovatel: Město Sezimovo Ústí
Městský úřad, Dr. Edvarda Beneše 21, 391 01 Sezimovo Ústí I.
Telefon: 381 201 111
e-mail: info@sezimovo-usti.cz
datová schránka: h76j9ss
IČO: 00 252 859

Ředitelka školy: Mgr. Jana Šindelářová
Zástupce ředitelky: Mgr. Kristýna Trachtová
Výchovný poradce: Mgr. Kristýna Trachtová
Metodik prevence: Mgr. Klára Choulíková
Sekretariát: Kateřina Havelková
Vedoucí školní jídelny: Martina Vykoukalová

Školská rada:
Zástupci zřizovatele: Mgr. Ing. Martin Doležal
Ing. Miroslava Svitáková
Zástupci zákonných zástupců: Daniel Valeš - předseda
Zdeněk Ziegler
Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Kristýna Trachtová
Mgr. Michal Petrů

2. Charakteristika školy

Základní škola, Švehlova 111, Sezimovo Ústí, okres Tábor
právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: ZŠ s 1. stupněm /neúplná/ 1. – 5. ročník IZO: 107 722 542

Škol. zařízení: Školní družina IZO: 114 900 191
počet oddělení: 5
počet zapsaných žáků: 129

Školní jídelna IZO: 102 427 011
počet strávníků:
zaměstnanci školy a děti v rozmezí 180 – 220,
počet cizích strávníků v rozmezí 50 - 100 osob,
počet jídel pro zaměstnance a děti MŠ 100 -120

Celková kapacita školy je 230 žáků, kapacita školní družiny 150 dětí a školní jídelny 400 jídel. Tyto údaje vyhovují současnému stavu všech součástí.

Datum zařazení do sítě: 26. 2. 1996, poslední změna zařazení provedena k 1. 1. 2002 s datem 9. 5. 2002.
Nový školský zákon č.561/2004 platný od 1. 1. 2005 zavádí pojem školský rejstřík místo síť škol. Základní škola Švehlova 111 byla do tohoto rejstříku převedena a zapsána automaticky. V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla v rejstříku škol provedena žádná změna.

2.1. Členění tříd a třídnictví

Název třídy	Třídní učitel	Typ třídy	Asistence
I.A	Dagmar Fišerová	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
I.B	Mgr. Nikola Plocová	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
II.A	Mgr. Klára Choulíková	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
II.B	Mgr. Sára Kubálková	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
II.C	Bc. Věra Cápalová Růžhová	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
III.A	Mgr. Sára Kubálková	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
III.B	Mgr. Michal Petrů	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
IV.A	Mgr. Kristýna Trachtová	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
V.A	Mgr. Žaneta Čmugrová	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem
V.B	Mgr. Pavlína Štěrbová	Běžná třída/studijní skupina	Třída s jedním asistentem

Škola má třídy od 1. do 5. ročníku, 5 oddělení školní družiny a provozuje školní stravovací zařízení. Základní škola je situovaná do prostředí Husova náměstí v Sezimově Ústí I. a leží v dosahu MHD. Budova školy má starou a novou část, tělocvičnu a využívá prostory farní zahrady.

V budově školy je celkem 10 kmenových učeben, některé využívá školní družina, 1 učebna je zařízena multifunkčně, škola ji využívá také pro počítačovou výuku. Jedna další místnost slouží jako 5. oddělení školní družiny. Třídy jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivní tabulí. Ve škole se nachází školní knihovna.

Školní kuchyně i jídelna se nacházejí v budově a žáci nemusí nikam přecházet.

V rámci dalších služeb škola nabízí dospělým i dětem přesnídávky, svačinky, obědy ve školním stravovacím zařízení. Na tomto úseku došlo k modernizaci vybavenosti stravovacího zařízení.

2.2. Správa budovy

Letošní rok proběhla rekonstrukce podlahy půdy, rekonstrukce počítačové učebny, oprava kanalizace, nové osvětlení v přízemí školy, pravidelné revize veškerého zařízení. Dále byly prováděny běžné opravy související s řádným chodem školy.

Do počítačové učebny byla nainstalována sestava interaktivní tabule.

3. Učební plány školy

Studijní program: škola vyučovala podle ŠVP „Tvořivou hrou k poznání“ v prvním až pátém ročníku, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plán 2025-2026

Učební plán pro 1. stupeň																					
Vzdělávací oblast	**Vzdělávací obor**	**Vyučovací předmět**	**Ročník**										**Celkem předměty**		**Z toho DČD***	
			1.		**2.**		**3.**		**4.**		**5.**					
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	**Český jazyk**	7	2	7	2	7	2	6	1	6	1	41		8	
	Cizí jazyk	**Anglický jazyk**	1		1		2	1	3	1	3	1	13		3	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	**Matematika**	4		4	1	4	1	4	1	4	1	24		4	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	**Informatika**							1		1		2		0	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	**Prvouka**	2		2		2						11	6	0	
		Přírodověda							1		1			2	0	
		Vlastivěda							1		1	1		3	1	
Umění a kultura	Hudební výchova	**Hudební výchova**	1		1		1		1		1		5		0	
	Výtvarná výchova	**Výtvarná výchova**	1		1		2		2		2		7		0	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	**Tělesná výchova**	2		2		2		2		2		10		0	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	**Praktické činnosti**	1		1		1		1		1		5		0	
Celková povinná časová dotace			**21**		**22**		**25**		**25**		**26**		**118**			
z toho disponibilní časová dotace			2		3		4		3		4				16	

3. 1. Projekty školy

Obědy pro děti zdarma
Ovoce do škol, Mléko do škol
Budoucí prvňáci: Dny otevřených dveří
Čteme s dětmi – spolupráce s Městskou knihovnou Sezimovo Ústí
Sv. Martin – lampionový průvod
Zdobení vánočních stromků na náměstí v Sezimově Ústí 1
Zpívání koled u stromků
Velikonoční jarmark

Čerti a Mikuláš ve škole
Lyžařský kurz Monínec
Plavecký kurz
Karneval
Čarodějnice
Školní akademie
Pravidelné návštěvy kina a divadla – dle nabídky

3. 2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor školy je z větší části kvalifikovaný. Všichni provozní zaměstnanci splňovali potřebné kvalifikační požadavky.

Pracovníci	Počet fyzických osob v HČ	Počet přepočt.úvazků v HČ	Počet fyz. osob v DČ	Počet přep. úvazků v DČ
Učitelé ZŠ	12	11,82		
Učitelé ZŠ – Dohoda o provedení práce	0	0		
Vychovatelky ZŠ	8	4,64		
Asistenti pedagoga	10	7,78		
Administrativní pracovníci	3	1,8		
Správní zaměstnanci ZŠ	3	2	1	0,5
Kuchařky	6	5	1	0,5
Celkem	42	33,04	2	1

HČ – hlavní činnost, DČ – doplňková činnost

3. 3. Další vzdělávání pracovníků školy
Školení 2024-2025

25. 8. 2025 – Formativní hodnocení a role učitele – všichni pedagogové školy
23. 9. 2025 – Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáka – Fišerová
13. 10. 2025 – Krajská konference hromadného stravování – Vykoukalová
13. 11. 2025 – Hudební výchova 1 – Marešová Romana
13. 11. 2025 – Procvičuj s lapbookem-vytvoř hravou 3D knihu – Marešová Romana
27. 11. 2026 – Cíle a kritéria ve formativním hodnocení – Marešová Romana

12. 2. 2026 – Nové trendy v moderním vaření - Růžičková
19. 2. 2026 – Se slabikářem a čítankou – Marešová Romana
26. 3. 2026 – Psychohygiena – Trachtová
15. 4. 2026 – Minimální standard bezpečnosti v regionálním školství – Choulíková
27. 4. 2026 – Asistentem pedagoga efektivně a smysluplně – Barešová
11. 5. 2026 – Specifika práce asistenta pedagoga v 1. ročníku - Barešová
15. 5. 2026 – Diferencovaná výuka v heterogenní třídě – Kratochvílová
26. 8. 2026 – Útočník ve škole – celý pedagogický sbor, Havelková, Kuníková, Vykoukalová

Dle § 24 zákona č.563/2004 Sb. má každý pedagog možnost zvyšovat svojí kvalifikaci. Může se zúčastňovat seminářů a školení pořádaných akreditovanými středisky, nebo využít formu samostudia. K tomuto účelu každému pedagogickému pracovníkovi přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Na naší škole byla tato možnost využita všemi pedagogickými pracovník.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 11. a 12. února 2025. Bylo přijato 33 dětí.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení se opíralo o směrnici „Pravidla pro hodnocení chování a klasifikaci“.

Přehled klasifikace školy, výchovných opatření a absence žáků

Přehled klasifikace školy po ročnících za 1. pololetí 2025/2026

Ročník	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
				Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
	Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
1.	35	19	16	35	0	0	0	280	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	35	0	0	0	1215	1215	0	34,71	34,71	0,00
2.	49	29	20	48	1	0	0	373	18	1	0	0	0	0	0	0	1,05	49	0	0	0	2314	2314	0	47,22	47,22	0,00
3.	48	27	21	47	1	0	0	364	18	2	0	0	0	0	0	0	1,06	48	0	0	0	2643	2643	0	55,06	55,06	0,00
4.	29	13	16	23	5	0	0	241	29	10	0	0	0	0	0	0	1,18	28	0	0	0	1699	1699	0	58,59	58,59	0,00
5.	33	16	17	24	9	0	0	248	61	20	0	0	0	1	0	0	1,31	33	0	0	0	1987	1987	0	60,21	60,21	0,00
Celkem / Počet	194	104	90	177	16	0	0	1506	126	33	0	0	0	1	0	0	1,12	193	0	0	0	9858	9858	0	50,81	50,81	0,00

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
II.A	Mgr. Klára Choulíková	16	10	6	16	0	0	0	128	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	16	0	0	0	426	426	0	26,62	26,62	0,00
III.A	Mgr. Sára Kubálková	23	13	10	21	2	0	0	174	6	3	1	0	0	0	0	0	1,08	23	0	0	0	1022	1022	0	44,43	44,43	0,00
IV.A	Mgr. Kristýna Trachtová	29	13	16	22	6	0	0	229	37	11	3	0	0	0	0	0	1,24	27	1	0	0	1480	1480	0	51,03	51,03	0,00
V.B	Mgr. Pavlína Štěrbová	18	10	8	11	7	0	0	123	45	11	0	0	0	1	0	0	1,38	17	1	0	0	1030	1030	0	57,22	57,22	0,00
I.A	Dagmar Fišerová	18	9	9	17	0	1	0	133	3	0	0	2	0	0	8	0	1,02	18	0	0	0	763	763	0	42,39	42,39	0,00
I.B	Mgr. Nikola Plocová	17	10	7	17	0	0	0	136	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	17	0	0	0	523	523	0	30,76	30,76	0,00
II.C	Mgr. Romana Marešová	16	10	6	14	2	0	0	116	10	2	0	0	0	0	0	0	1,11	16	0	0	0	671	671	0	41,94	41,94	0,00
III.B	Mgr. Michal Petrů	24	13	11	24	0	0	0	181	11	0	0	0	0	0	0	0	1,06	24	0	0	0	1150	1150	0	47,92	47,92	0,00
II.B	Bc. Věra Cápalová Růžhová	17	9	8	17	0	0	0	127	9	0	0	0	0	0	0	0	1,07	17	0	0	0	822	822	0	48,35	48,35	0,00
V.A	Mgr. Žaneta Čmugrová	15	6	9	10	5	0	0	115	15	12	8	0	0	0	0	0	1,42	14	1	0	0	1249	1249	0	83,27	83,27	0,00
Tříd: 10	Celkem / Počet	193	103	90	169	22	1	0	1462	136	39	12	2	0	1	8	0	1,14	189	3	0	0	9136	9136	0	47,34	47,34	0,00

5. 1. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v plně dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Tento soulad systematicky ověřují učitelé jednotlivých předmětů, kteří informují vedení školy. Žákům, kteří mají v průběhu školního roku problémy s dosažením očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola podporu za účelem jejich dosažení (během vyučovacích hodin nebo v podobě doučování).
Žáci školy jsou motivovaní k dosahování dobrých výsledků, jsou vedeni ke vzájemné spolupráci a pomoci. Učitelé využívají metody, které žáky vnitřně motivují a umožňují jim rozvíjet se podle svých možností a zažít úspěch. Žáci se učí spolupracovat mezi sebou a s učiteli převzít spoluodpovědnost za své učení.
Škole se dlouhodobě daří velký počet žáků zapojovat do projektových činností jednotlivých tříd, soutěží i celoškolních projektů. Příkladem je každoroční akademie (účastní se všichni žáci školy), které se zúčastňují nejenom rodiče žáků ale i další veřejnost. Tato akademie je velice dobře veřejností vnímána a oceňována. Letošní rok proběhla i akce Svatomartinský lampionový průvod, která se setkala s velkým ohlasem mezi žáky, rodiči i veřejností. Finanční gramotnost jsme zase propojili s praxí tak, že si děti připravily výrobky pro Velikonoční jarmark, které pak samy prodávaly. Tento projekt přinesl žákům nejenom dovednosti v otázce finanční gramotnosti, ale také posílil jednotlivé třídní kolektivy, pomohl posílit i jejich sociální dovednosti.
Ve škole se připravujeme různé třídní i školní projekty, školní i mimoškolní akce, pečujeme o žáky se specifickými poruchami učení a chování, podporujeme žáky nadané, pomáháme žákům z Ukrajiny, pečujeme o děti ze sociálně znevýhodněných rodin (obědy zdarma).
Dění ve škole zveřejňujeme na internetových stránkách školy, v tisku.

5. 2. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8. 10. 2025 zjištěno rozšiřování pornografických fotografií v mobilní aplikaci WhatsApp – řešeno s Policií ČR, která také podala podnět na OSPOD Tábor

5. 3. Přehled výsledků umístění žáků na druhý stupeň vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo první stupeň 33 žáků.

Přehled umístění:
Základní škola Školní náměstí Sezimovo Ústí: 13 žáků
Základní škola 9. května Sezimovo Ústí: 15 žáků
ZŠ Husova Tábor-jazyková třída: 1 žák
Gymnázium Pierra de Coubertina Tábor: 1 žák
ZŠ Mikuláše z Husi Tábor: 1 žák
Táborské soukromé gymnázium: 1 žák

6. Minimální preventivní program

Závěrečná zpráva se nachází v příloze tohoto dokumentu.

7. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se v průběhu školního věnovala žákům se zaměřením na poskytování pedagogické intervence, speciálně pedagogické péče a na změny týkající se inkluze.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem zákonných zástupců, byl 9 žákům školy vypracován individuální vzdělávací plán. Podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována 15 žákům, podpůrná opatření 3. stupně byla poskytována 19 žákům.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

září 2025

datum	akce		Jaká třída a kdo zajišťuje
5.9.	Fotografování prvňáčků MF Dnes	11-11:40	1.A, 1.B
11.9.	Třídní schůzky	od 16:00	1.A Fišerová 5.A Čmugrová
12.9.	Chovatelská výstava Měšice	9:00	4.A Trachtová, Tůmová
15.9.	Třídní schůzky	od 16:00	1.B Plocová
17.9.	Dravci (á 50,-)	9:15	Celá škola
17.9.	Třídní schůzky	od 15:45 od 16:00	2.B Cápalová 2.C Marešová
18.9.	Přírodovědná exkurze Kozí Hrádek	8:00-12:00	2.A,B,C Choulíková Cápalová, Marešová
25.9.	Knihovna SnL	14:00 – 15:30	ŠD Horská

říjen 2025

datum	akce		Jaká třída a kdo zajišťuje
3.10.	Příhody včelích medvídků Spektrum (á 90,-)	8:30 10:00	2.A, B, C 1.A, B
6.10.	Orientační běh		Celá škola
7.10.	(Ne)bezpečná (ko)média (á 90,-)	10:00	3.A
20.10.	Dopravní výchova		4.A
23.10.	Knihovna SnL	10:30	3.B Petrů
23.10.	Knihovna - dílna upcyklace skla	13:15 – 14:15	ŠD Lopotová
23.10.	Třídní schůzky	16:00	3.B Petrů
29.10.	Školení – Formativní hodnocení		učitelé
30.10.	Knihovna SnL	8:30	2.B Cápalová
31.10.	Planetárium ČB (á 80,-)	9:00	5.A, B
31.10.	Halloweenská stezka		ŠD všechna oddělní

listopad 2025

datum	akce		Jaká třída a kdo zajišťuje
3.11.	Hudební vystoupení Forest Gump (á 50,-)	4. vyuč.hod. 5. vyuč.hod.	1.A,B 2.A,B,C 3.A,B 4.A 5.A,B
4.11.	Jan Antonín Baťa Spektrum (á 50,-)	10:00	5.A, B
11.11.	Sv. Martin	16:00	
13.11.	Keramika	od 8:00	
18.,20.	Konzultace	14:40 – 18:00	1.B Plocová
19.11.	Návštěva z MŠ	9:00 – 12:00	1.A, 1.B
20.11.	Fotografování (á 350,-)	od 8:00	
21.11.	Štičí líheň		4.A Trachtová, Kadlecová
24.11.	Pedagogická rada	13:15	
24.11.	Galerie 140 Tábor		ŠD Poláková, Jirmusová
25.11.	Galerie 140 Tábor		ŠD Horská

25.,26.	Konzultace 13:00 – 16:40	1.A Fišerová
27.11.	Galerie 140 Tábor	ŠD Lopotová
	Konzultace proběhly podle potřeb a zájmu rodičů	

prosinec 2025

datum	**akce**	**Jaká třída a kdo zajišťuje**
1.12.	Jak se čerti ženili (á 90,-) 10:00	2.A, B, C
1.12.	Vánoční tvoření s rodiči 16:00 – 18:00	1.B Plocová, Měrtlová
3.12.	Galerie 140 – O stromečku a Křehkosti (á 30,-) 9:45	5.B Štěrbová
3.12.	Jak se čerti ženili (á 90,-) 10:00	4.A
4.12.	Knihovna Tábor 8:30	2.C Marešová, Kaprál
4.12.	Vánoční zdobení perníčků	ŠD Horská, Mareš, Lopot
5.12.	Čerti ve škole	
8.12.	Galerie 140 Tábor - Vánoce	ŠD Měrtlová
15.12.	Operky – DON Tábor (á 120,-) 10:30	5.A,B Štěrbová, Čmugrová
17.12.	Vánoční besídka pro rodiče 17:00	1.A Fišerová
18.12.	Zpívání koled u stromečku 17:00	všichni
	Konzultace proběhly podle potřeb a zájmu rodičů	

leden 2026

datum	**akce**	**Jaká třída a kdo zajišťuje**
13.1.	Den otevřených dveří	
19.1.	MuDr. Hájek – Menstruační cyklus a dospívání	5.A, B žákyně Štěrbová
19.1.	Pedagogická rada (do 23.1. zapsat známky)	
21.-22.1.	Konzultace	1.A Fišerová
23.1.	Screening PPP	2.A
26.1.	Spektrum – vystoupení CODA (á 50,-) 8:30	3.B Petrů, Poláková 5.B Štěrbová
27.1.	Screening PPP	2.B
28.1.	Screening PPP	2.C

únor 2026

datum	**akce**	**Jaká třída a kdo zajišťuje**
11.2.	Spektrum – Masaryk (á 90,-)	5.A, 5.B
11.,12.2.	Zápis do 1. tříd	
16.2.	Karneval	
18.2.	DON Tábor – Karkulka v síti (100,-) 10:30	3.A Kubálková
19.2.	Třídní schůzky od 16:00	1.B Plocová
26.2.	Třídní schůzky od 16:00	1.A Fišerová

březen 2026

datum	**akce**	**Jaká třída a kdo zajišťuje**
2.3.	Divadlo Kos – Pohádka s hvězdičkou (á 80,-) - tělocvična	ŠD Horská (celá ŠD)
2. – 6.3.	Lyžařský kurz Monínec	
6.3.	Zimní olympiáda v tělocvičně	ŠD celá - vychovatelky

10.3.	Plavání	
17.3.	Plavání	
23.3.	Velikonoční výstava Galerie 140 Tábor	ŠD Lopotová
24.3.	Plavání	
25.3.	Vybíjená dívky	5.A,B Štěrbová, Holíčková
27.3.	Vypouštění Morany + bojovka v lese	ŠD celá
31.3.	Plavání	
31.3.	Výzdoba nástěnky v jídelně	ŠD Horská

duben 2026

datum	**akce**	**Jaká třída a kdo zajišťuje**
1.4.	Velikonoční jarmark 15:00 – 17:00	všichni
7.4.	Plavání	
7.4.	Divadlo Spektrum – Bylo nás pět (á 90,-)	5.A, 5.B
9.4.	Vybíjená - chlapci	5.A, B Štěrbová
10.4.	Přespávání ve škole	2.A Choulíková
13.4.	Pedagogická rada	všichni
14.4.	Plavání	
16.4.	Den Země – výrobky vitrína náměstí	ŠD Horská
16.4.	Knihovna SnL – výroba knihy	ŠD
21.4.	Plavání	
21.4.	Projektový den – Tříděný odpad (ekologie)	ŠD Horská, Marešová
22.4.	Den Země - úklid	ŠD Hor,Lop,Kad
24.4.	THEIA – preventivní program	1.A,B; 2.A; 4.A; 5.A,B Choulíková
27.4.	Děti dětem – hudební program	ŠD Lopotová
28.4.	Plavání	
30.4.	Čarodějnická stezka	ŠD

květen 2026

datum	**akce**	**Jaká třída a kdo zajišťuje**
4.5.	McDonald Cup	1. – 3. třída
4.5.	Spektrum – Tělo (á 50,-)	5.A, 5.B
4.5.	Divadlo Kos – Pohádka pan Doktor (á80,-)- tělocvična	ŠD celá Horská
5.5.	Plavání	
7.5.	THEIA – preventivní program	3.A, 3.B Choulíková
7.5.	McDonald Cup	4. – 5. třída
7.5.	Knihovna	5.B Štěrbová
12.5.	Plavání	
14.5.	Knihovna – výroba papíru	ŠD
15.5.	THEIA – preventivní program	2.B, 2.C Choulíková
20.5.	Dopravní výchova	4.A
25.5.	Sněhurka a sedm trpaslíků (á 120,-) od 11:00	2.A, B, C, 3.A
26.5.	Koncert ZUŠ Spektrum (á 50,-)	4.A
27.5.	Atletická olympiáda – školní kolo, 5 vyuč. hodin	

28.5.	Školní exkurze	1.A,B Fišerová, Plocová
29.5.	Školní exkurze – Armádní muzeum Praha	3.A Kubálková
TRIÁDY	13.-14.5.	1.A Fišerová
	20. – 24.4.	1.B Plocová
	25. – 26.5.	2.A Choulíková
	duben 26	2.B Cápalová
	5. – 6.5.	2.C Marešová
	5., 7., 12.5.	3.A Kubálková
	13. – 14.5.	3.B Petrů
	11. – 14.5.	4.A Trachtová, Tůmová
	5., 12.5.	5.A Čmugrová
	4. – 5.5.	5.B Štěrbová

červen 2026

datum	**akce**	**Jaká třída a kdo zajišťuje**
1.6.	Herbář a atlas ptáků (á 100,-) Divad. zahrada Tábor	1.A Fišerová, Trdličková
1.6.	Botanická zahrada	2.A Choulíková
2.6.	Herbář a atlas ptáků (á 100,-) Divad. zahrada Tábor	1.B Plocová
8.6.	Setkání s rodiči budoucích 1. tříd	
9.6.	Dopo: 8:30 – 12:00 zkouška Školní Akademie Odpo: 16:00 – 19:00	288 míst
10.6.	Exkurze Armádní muzeum Žižkov Praha	5.B Štěrbová, Kratochv.
12.6.	Fotografování od 10:30	Celá škola
15.6.	Pedagogická rada	
16.6.	Exkurze	2.A, B, C Chou, Cáp, Mar
17.6.	Atletická olympiáda Mírák Tábor	
18.6.	Laser game	3.A Kubálková
18.6.	Pasování na čtenáře - knihovna	1.A, 1.B
18.6.	Knihovna SnL – kniha výroba	ŠD
18.-19.6.	Přespání ve škole	1.B Plocová
22.6.	ZOO Tábor	1.B Plocová
22.-23.6	Přespání ve škole	1.A Fišerová
23.6.	Exkurze Vojenský historický ústav Praha	4.A Trachtová, Tůmová
23.6.	Laser game	5.B Štěrbová
24.6.	Včelař Malšice	2.B Cápalová
24.-25.6	Spaní ve škole + exkurze Bechyně	2.B Cápalová
25.6.	Jump Aréna	1.B Plocová
25.6.	Pandí slavnost - atrium	3.A Kubálková

KNIHOVNA

7.10.	Deníky	10:30 – 11:30	4.A Tůmová
14.10.	Poprvé v knihovně	10:30 – 11:30	1.B Plocová
21.10.	Molekuly čtení	9:00 – 10:00	2.C Marešová
21.10.	Poprvé v knihovně	10:30 – 11:30	1.A Fišerová

4.11.	Neboj, neboj	9:00 – 10:00	2.A Choulíková
4.11.	Molekuly čtení	10:30 – 11:30	3.A Kubálková
11.11.	Molekuly čtení	9:00 – 10:00	2.B Cápalová
11.11.	Pokémon	10:05 – 11:35	5.B Štěrbová
18.11.	Deníky	9:00 – 10:00	5.A Čmugrová
18.11.	Neboj, neboj	10:30 – 11:30	1.B Plocová
25.11.	Neboj, neboj	9:15 – 10:30	3.B Petrů
2.12.	Zvířecí přátelé	10:30 – 11:30	1.A Fišerová
9.12.	Hra na knihovníka	9:00 – 10:30	5.A Čmugrová
19.2.	Z deníku kocoura Modroočka	9:00 – 10:00	1.B Plocová
5.3.	Gang odvážných	11:00 – 12:00	5.B Štěrbová
12.3.	Volte zvířata	10:30 – 11:30	3.A Kubálková
7.5.	Kouzelný atlas	11:00 – 12:00	5.B Štěrbová
14.5.	Abeceda	10:30 – 11:30	1.A Fišerová
19.5.	Kouzelný atlas	10:30 – 11:30	4.A Tůmová
21.5.	Abeceda	9:00 – 10:00	1.B Plocová

Aktivity školy, ŠD, spolupráce s jinými subjekty:

- spolupráce s rodiči – konzultace, třídní schůzky, triády, společné akce-konec roku, jarmark, lampionový průvod
- spolupráce s MěÚ Sezimovo Ústí
- využívání městské a školní knihovny k výpůjčkám i besedám
- spolupráce s PPP Tábor – podpůrná opatření, odklady povinné školní docházky, školení
- spolupráce s SPC Týn nad Vltavou – podpůrná opatření
- spolupráce s TJ Spartak SÚ (využívání tělocvičny)
- spolupráce s TJ Sokol Sezimovo Ústí I, FC MAS, Karate Club Tábor, Volejbal Tábor
- účast na dopravním hřišti
- spolupráce s KMČ, Albatros
- spolupráce s MŠ Zahrádka v Sezimově Ústí I

Okresní přebor – kategorie B v McDonald´s Cupu: 1-5. ročník
Mladý strážník: 1. místo žáci 1. tříd, ostatní třídy se zúčastnili

9. Kroužky na naší škole

Sportovní
Dramatický
Zdravotní TV
Korfbal
Sbor
Vlastivědný
Kroužek kreativity
Gymnastika
Literární
Hudební
Logopedie
Turistický

10. Kontrolní činnost

10.1. Česká školní inspekce

23. 6. 2026 Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor (dále „škola“) doručenou ČŠI dne 16. 6. 2026.

10.2. Kontrolní činnost dalších institucí

Veřejnosprávní kontrola MÚ Sezimovo Ústí

Dne 19. 12. 2025
V souladu se zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (dále jen zákon o finanční kontrole), zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, vše ve znění pozdějších předpisů. Předmětem kontroly bylo prověření systému kontroly a vydávání pokladních dokladů, nakládání s hotovostí a vedením pokladny a kontrola účtování pokladních dokladů organizace.

Závěr protokolu:
Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesrovnalosti, které by zásadně ovlivnily hospodaření organizace.

Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích

dle zákona č. 255/2012 Sb. o kontrole, a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.
Kontrola zahájena dne 9. 1. 2026
Předmět kontroly: Zákon 258/2000 Sb., vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí mladistvých, v platném znění.
Kontrolní zjištění: Základní škola je umístěna v samostatném objektu (2. NP). Kapacita školy je stanovena na 230 žáků. Okna v budově školy byla kompletně vyměněna za plastová a objekt je zateplený. Režim větrání je zakotven v provozním řádu. Personál školy byl vedením školy poučen o způsobu větrání. Všechna ventilační křídla byla v době kontroly funkční a bylo je možné otevřít. Orientační měření bylo provedeno přístrojem Wöhler IQ 300 CO2 Messgerät v kmenové učebně 5.A ročníku (2. NP) a v kmenové učebně 5.B ročníku (1. NP). Měření bylo provedeno dle pokynů MZ ČR. Výsledky měření jsou uvedeny v příloze č. 1 (třída 5. A ročníku) a v příloze č. 2 (třída 5.B ročníku) protokolu o kontrole. V kmenové třídě 5. A ročníku byla v průběhu měření všechna okna

zavřená. Při prvním i druhém měření byla zjištěna vyšší hodnota CO2 než 1 200 ppm, proto bylo, po provedeném vyvětrání prostoru, měření zopakováno. Hodnota CO2 následně poklesla pod hodnotu 1 200 ppm. V kmenové učebně 5.B ročníku byla v průběhu měření také všechna okna zavřená. Při prvním i druhém měření byla zjištěna vyšší hodnota CO2 než 1 200 ppm, proto bylo, po provedeném vyvětrání prostoru, měření zopakováno. Hodnota CO2 následně poklesla pod hodnotu 1 200 ppm. Personál školy byl edukován v problematice správného režimu větrání. Paní ředitelce byl předán informační leták od Státního zdravotního dozoru „Co víme a nevíme o vnitřním prostředí a větrání škol?“. Provedené měření CO2 je bráno jako orientační, neboť se nejedná o standardizované měření dle vyhlášky č. 43/2025 Sb.

11. Hospodaření školy

Účetní závěrka za rok 2025

Organizace: **Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor**
IČ: 70938300

1. Meziroční porovnání výsledků

1.1 Výsledek hospodaření

	Celkem (v Kč)		Hlavní činnost (v Kč)		Hospodářská činnost (v Kč)	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Výnosy celkem	26 919 880,04	29 046 528,45	25 253 803,04	27 703 393,45	1 666 077,00	1 343 135,00
Náklady celkem	26 605 933,04	28 608 128,31	25 155 925,81	27 470 073,63	1 450 007,23	1 138 054,68
HV po zdanění - zisk	**313 947,00**	**438 400,14**	**97 877,23**	**233 319,82**	**216 069,77**	**205 080,32**

Organizace vykázala zlepšený hospodářský výsledek za rok 2025 ve výši **438.400,14 Kč.** V hlavní činnosti činí zlepšený hospodářský výsledek za rok 2025 Kč 233.319,82 (z toho z vlastních zdrojů 62.445,29 Kč). V hospodářském výsledku vykazuje organizace především úsporu na energiích a nespotřebovanou částku na opravy. V hospodářské činnosti činí zlepšený hospodářský výsledek za rok 2025 Kč 205.080,32.

1.2 Hodnocení poskytnutých transferů, jejich rozsah, struktura a meziroční srovnání

Ukazatel rozpočtu	2024	2025	Rozdíl 2025-2024	Meziroční index
	HV od počátku roku (v Kč)			
Přijaté transfery celkem	**22 915 130,10**	**25 438 318,43**	**2 523 188,33**	**11,01%**
z toho neinvestiční transfer	**22 915 130,10**	**25 438 318,43**	**2 523 188,33**	**11,01%**

z toho: Jč. kraj	19 083 727,00	21 164 276,00	**2 080 549,00**	**10,90%**
MŠMT	346 374,38	350 837,99	**4 463,61**	**1,29%**
zřizovatel	3 141 663,00	3 579 839,00	**438 176,00**	**13,95%**
transfer na odpisech	343 365,72	343 365,44	**-0,28**	**0,00%**
investiční transfer	0,00	0,00	0,00	-
z toho: zřizovatel	0,00	0,00	0,00	-
ostatní	0,00	0,00	0,00	-

Od Jihočeského kraje obdržela základní škola neinvestiční příspěvek na přímé výdaje na vzdělání (mzdy pedagogických i nepedagogických pracovníků) ve výši 21.164.276 Kč.

Od MŠMT byly základní škole poskytnuty prostředky z Operačního programu JAK – P2 neinvestice Kč 350.837,99. Organizace z těchto prostředků financovala plat školního asistenta a výukové pomůcky včetně výpočetní techniky.

2. Závazné ukazatele

Závazný ukazatel	Rozpočet (v Kč)	Rozpočet po změnách k 31.12.2025 (v Kč)	Skutečnost k 31.12.2025 (v Kč)	Rozdíl skutečnost vs. rozpočet po změnách (v Kč)
Účet 511 - Opravy a udržování (min.)	360 000,00	**360 000,00**	**577 298,00**	217 298,00
521 - Mzdové náklady (max.)	108 000,00	**108 000,00**	**123 000,00**	15 000,00

závazný ukazatel pro účet 521 byl navýšen o 15.000,- Kč

na účet 511 zaúčtována i oprava topení v TV (mimořádný výdaj) -po odečtení ceny opravy topení činí nevyčerpaná částka na opravy oproti rozpočtu 95.729,- Kč - vykázáno v HV v hlavní činnosti

3. Účelově vázané prostředky podléhající finančnímu vypořádání se zřizovatelem

Účel	Rozpočet po úpravách (Kč)	Výše dotace převedená na účet PO (Kč)	Vráceno v rámci finančního vypořádání (Kč)	Skutečně použito k 31.12.2025 (Kč)	K vrácení (Kč)
Kroužky pro děti	108 000,00	108 000,00	0,00	123 000,00	-15 000,00
IT služby	250 000,00	250 000,00	0,00	299 924,06	-49 924,06

Ukazatel ÚVP na kroužky pro děti navýšen v průběhu roku 2025 o 15.000,- Kč

4. Návrh na rozdělení hospodářského výsledku

Fondy příspěvkové org.	Stav k 1.1.2025 (v Kč)	Stav k 31.12.2025 (v Kč)	Příděl ze zlepšeného HV r. 2025 (v Kč)	Stav fondu po přídělu (v Kč)
Fond odměn	35 670,00	35 670,00	87 680,00	123 350,00
FKSP	57 420,07	109 131,27	0,00	109 131,27
Rezervní fond	586 636,12	762 340,97	350 720,14	1 113 061,11
Rezervní fond z ostatních titulů	219 052,73	409 805,94		409 805,94
Fond investic	735 092,62	827 024,18	0,00	827 024,18
Celkem	**1 633 871,54**	**2 143 972,36**	**438 400,14**	**2 582 372,50**

5. Přijaté dary

Příspěvková organizace přijala v roce 2025 dar od Nadace Women for women na obědy pro děti ve výši 67.640 Kč. Tento dar byl v roce 2025 čerpán a nevyčerpaná část vyúčtována a následně vrácena. Dále příspěvková organizace přijala dar od Notagildi z.s. na vzdělávání zaměstnanců ve výši 40.485,- Kč. Tato částka byla v roce 2025 vyčerpána.

6. Úvěry a půjčky

Příspěvková organizace neuzavřela v roce 2025 ani v letech předchozích žádné smlouvy o půjčce či úvěru.

7. Vyúčtování energií

Úspora na energiích oproti příspěvku od zřizovatele činila **61.519,11 Kč** (z toho překročení na spotřebě plynu Kč - 2.633,97, úspora na spotřebě elektřiny Kč 60.630,36 a úspora na spotřebě vody Kč 3.522,72).

8. Organizační a metodické změny, které ovlivnily hospodaření roku

Hospodaření roku 2025 neovlivnily žádné organizační ani metodické změny. Od září 2025 bylo otevřeno jedno nové oddělení školní družiny.

9. Výkyvy v hospodaření v průběhu hodnoceného roku

V průběhu roku 2025 nedošlo k žádnému výkyvu hospodaření.

10. Zhodnocení výsledků kontrol uskutečněných na organizaci v r. 2025

V roce 2025 v příspěvkové organizaci proběhly tyto kontroly:

1) Veřejnosprávní kontrola zřizovatelem – kontrola zaměřená kontrolu a vydávání pokladních dokladů, nakládání s hotovostí a vedení pokladny (pokladen) a kontrola účtování pokladních dokladů organizace.

11. Přílohy

Rozvaha

Výkaz zisku a ztráty
Zpráva o výsledcích veřejnosprávní kontroly
Inventarizační zpráva

Zpracovala: Ing. Eva Nerudová
Telefon: 723 510 541
Datum: 20. 4. 2026

Schválila: Mgr. Jana Šindelářová
Telefon: 778 777 910
Datum: 20. 4. 2026

12. Výroční zpráva školní družiny
školní rok 2025/2026

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina (dále jen ŠD) při Základní škole Sezimovo Ústí I. zajišťovala ve školním roce 2025/2026 pravidelnou výchovně-vzdělávací, zájmovou a odpočinkovou činnost pro žáky od 1. ročníku základní školy. Cílem naší činnosti bylo nejen smysluplně využít volný čas dětí před vyučováním a po vyučování, ale také rozvíjet jejich zájmy, kreativitu, pohybové aktivity a upevňovat základní společenské návyky a mezilidské vztahy.

2. Provozní doba a kapacita

Ve školním roce 2025/2026 byla školní družina otevřena:
Ranní družina: 6:00–8:00 hod.
Odpolední družina: 11:30–16:30 hod.

Ve školní družině bylo v průběhu školního roku zapsáno 128 žáků. Kapacita školní družiny činila 150 žáků.
Družinu navštěvovali pouze žáci Základní školy Sezimovo Ústí I. (od 1. do 5. třídy).

- **Úhrada**

Poplatek za školní družinu činil 200 Kč měsíčně.
Od poplatku byli osvobozeni ti žáci, jejichž zákonní zástupci doložily Oznámení o přiznání dávky státní sociální podpory – přídavek na dítě, a Žádost o osvobození od úplaty za ŠD. Pokud nárok na tuto dávku sociální podpory zanikl, měl žadatel povinnost to neprodleně oznámit vychovatelce školní družiny a v následujícím období již byl poplatek za ŠD účtován.

3. Personální zajištění

Žáci byli rozděleni do pěti oddělení.
O provoz se staral kvalifikovaný tým složený ze čtyř stálých vychovatelek a 3 asistentek pedagoga:

- **1. oddělení** - Bc. Petra Jirmusová (vychovatelka) – přízemí ve třídě 1.A
- **2. oddělení** - Radka Měrtlová (vedoucí vychovatelka) – přízemí ve třídě 1.B
- **3. oddělení** – Renáta Lopotová (vychovatelka) – 1. patro ve třídě 3.A
- **4. oddělení** - Veronika Horská (vychovatelka) – 2. patro (samostatná družina)
- **5. oddělení** – Soňa Kadlecová, Monika Marešová, Renata Poláková (asistentky pedagoga) – 1. patro ve třídě 3.B

V uplynulém roce se vychovatelky vzdělávaly nejen formou samostudia, ale také se účastnily školení a vzdělávacích akcí.

4. Výchovná a vzdělávací činnost

Výchovna a vzdělávací činnost probíhá v ŠD dle ŠVP a podle vypracovaného roční plánu, který je dělen na měsíce a projektové týdny. V průběhu školního roku se družina zapojovala do projektů vyhlášených školou.

Dětem nabízíme zájmové vzdělávání prostřednictvím různorodých aktivit – od tvořivých a vzdělávacích činností až po sportovní aktivity a hry. Žáky vedeme k tomu, aby byli tolerantní a ohleduplní vůči ostatním lidem, učíme je vážit si kulturních i duchovních hodnot.

Program školní družiny tvoří vyvážená kombinace odpočinkových, relaxačních, zájmových a vzdělávacích činností, včetně přípravy na vyučování. Smyslem naší výchovné práce je naučit děti využívat volný čas smysluplně a rozmanitě – ať už formou zábavných aktivit, získáváním nových poznatků, nebo potřebného odpočinku.

Věnujeme se rozvoji pozitivních mezilidských vztahů a klademe důraz na výchovu k ochraně přírody a zdraví, a to jak vlastního, tak i ostatních. Podporujeme otevřenou komunikaci, učíme děti spolupracovat, respektovat názory druhých a rozvíjíme jejich schopnost týmové práce.

Prostřednictvím her a tvořivých činností podněcujeme fantazii a kreativitu dětí. Vždy bereme ohled na individuální možnosti a zájmy každého žáka. Dlouhodobým cílem je naučit děti smysluplně trávit volný čas a nabídnout jim inspiraci, jak jej aktivně a nápaditě využít.

Školní družina hlavně upřednostňuje každodenní pohyb na čerstvém vzduchu za každého počasí. Žáci chodí na dlouhé vycházky či si hrají na městských hřištích, školní zahradě, v atriu školy a tělocvičně. Využíváme též školní knihovnu, počítačovou učebnu a přilehlé chodby.
Jednotlivá oddělení jsou vybavena hračkami, výtvarnými a psacími potřebami, vědomostními a společenskými hry, knihami, časopisy. Vše se průběžně dokupuje a doplňuje.
Snažíme se oddělení navzájem sbližovat a propojovat společnými pobyty venku, celodružinovými akcemi či rukodělnými dílny.

Během školního roku jsme spolupracovaly s třídními učiteli a vedením školy, pravidelně informovali rodiče o dění v družině formou e-mailů, lístků s informacemi, webových stránek a osobních konzultací.

Navštěvovali jsme pravidelně Městskou knihovnu Tábor – pobočka na Sídlišti nad Lužnicí (v rámci interaktivních programů), Galerii 140 v Táboře, Botanickou zahradu v Táboře.

5. Financování provozu ŠD

Do školní družiny byly v posledním srpnovém týdnů zakoupeny nové hračky do jednotlivých oddělení, sportovní potřeby na venkovní aktivity, nové deky, stany, plastové stolečky a židle na ven, rozkládací podložky do družin na zem. Žáci se aktivně zapojily vyráběním předmětů na velikonoční jarmark, kde za prodané výrobky jsme společně nakoupily další hry a pomůcky do školní družiny. V průběhu roku za peníze vybírané do fondu družiny jednotlivých oddělení nakupujeme různé odměny za soutěže, hry a celodružinové akce.

6. Aktivity a prezentace ŠD v průběhu roku

Po celý školní rok ŠD pracovala podle časově tematického plánu rozděleného na jednotlivé měsíce. Probíhaly výchovně vzdělávací činnosti v jednotlivých odděleních, které se vztahovaly k tématům v daném období, a které se vzájemně prolínaly a doplňovaly. Důraz byl kladen i na upevnění naučeného učiva od třídních učitelů formou odpoledních her, soutěží či zábavných úkolů. Školní družina plně využívala další odborné učebny a prostory školy.

Ne všechny naplánované akce se však podařilo realizovat ať už z důvodů absence (dětí či pedagogů) či špatného počasí. Místo toho se nám podařilo zorganizovat i spoustu nárazových odpoledních aktivit, které zpestřily odpolední družinový program.

Žáci ŠD se po celý školní rok zapojovali do projektů pořádaných školou (Velikonoční jarmark, zápis do 1. tříd).

Akce ŠD:

Září:

- Seznamovací hry, soutěže mezi jednotlivými odděleními ŠD
- houbaření a hra na poznávání hub – spojovačka
- návštěva městské knihovny Tábor, pobočka Sídliště nad Lužnicí – Výroba knihy (psaní příběhu knihy)

Říjen:

- Botanická zahrada (výstava hub)
- Halloweenská stezka – plnění úkolů a vytváření lektvarů v lese
- Poznej plody a stromy - soutěžní hra v parku Benešovy vily
- návštěva městské knihovny Tábor, pobočka Sídliště nad Lužnicí – dílna „Upcyklace skla“

Listopad:

- Galerie 140 v Táboře – vánoční výstava a výprava do světa světla
- Výroba krmení pro zvířata v lese

Prosinec:

- Galerie 140 v Táboře – vánoční výstava a výprava do světa světla
- vánoční dílna – výroba adventních svícnů z přírodních materiálů (děti společně s rodiči)
- vánoční zdobení perníčků
- vánoční nadílka v jednotlivých odděleních

Leden:

- návštěva knihovny v Sezimově Ústí I (hraní her s knihami a společenské hry)
- soutěže v bobování, stavění iglú, zimní hry venku

Únor:

- setkání vychovatelek v Chýnově – workshop
- karnevalové odpoledne v družině

Březen:

- Celodružinová hra – velikonoční tajemství
- Zimní olympiáda v tělocvičně – disciplíny ze zimní olympiády
- vyrábění výrobků pro děti k zápisu do 1. tříd
- velikonoční dílna – výrobky na jarmark
- Velikonoční jarmark – prezentace a prodej výrobků z ŠD
- Celodružinová akce – vypouštění Morany (výroba Morany a seznámení s jejím původem), hra v lese – Hledání pokladu
- Divadelní představení v tělocvičně – divadlo Kos – Pohádka s hvězdičkou
- Velikonoční výstava – Galerie 140 v Táboře

Duben:

- Galerie 140 – Velikonoční edukace (představení velikonočních svátků a tvoření)
- Den Země (uklízení okolí školy a řeky Lužnice)
- Projektový týden v ŠD -Tříděný odpad (ekologie)
- knihovna Sídliště nad Lužnicí – téma Výroba knihy (1. část – psaní knihy, jednotlivých kapitol)
- čarodějnická stezka lesem
- kroužek ŠD Hra na kytaru – hudební program dětem v tělocvičně

Květen:

- Divadlo v tělocvičně – celodružinová akce – „U doktora“
- knihovna Sídliště nad Lužnicí – téma Výroba knihy (výroba papíru)
- Hra v lese – Poklad námořníka Černovouse (plnění úkolů a vypátrání ztraceného pokladu)

Červen:

- dětský den v ŠD (stezka lesem s úkoly do areálu Soukeník – zážitkové odpoledne pro děti)
- výlet na zmrzlinu, sbírání borůvek

Ukončení činnosti ŠD

Činnost školní družiny byla ukončena dne 26. 6. 2026 v počtu 128 žáků.

Vypracovala: Radka Měrtlová (vedoucí vychovatelka)

13. Příloha

Škola a její preventivní program

Výkaz vyplnil: Klára Choulíková

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy? Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy? Ano

Doplňující text: Skladba žáků - naše škola má jen 1. - 5. ročník.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené? Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagog

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)? 10

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	**Počet žáků**
1. ročník ZŠ	2	35
2. ročník ZŠ	3	49
3. ročník ZŠ	2	48
4. ročník ZŠ	1	28
5. ročník ZŠ	2	33
Suma řádků	**10**	**193**

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence: Klára Choulíková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 7

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? - Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ano
5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení? Ano, jinou formou
6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin
7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne a nemám o ni zájem
9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	4
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	1
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	**12**

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu
1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících.
Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- **a) NE**
- **b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)**
- **c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)**

	1. ročník ZŠ	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	c)	c)	c)	c)	c)
Prevence užívání návykových látek	a)	b)	b)	c)	c)
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	c)	c)	c)	b)	c)
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	b)	b)	a)	a)	b)
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	b)	c)	a)	b)	b)
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	b)	a)	b)	a)	b)
Prevence rizikového sexuálního chování	a)	a)	a)	b)	a)
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, …)	b)	a)	a)	c)	c)

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - THEIA – krizové centrum o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:
THEIA – krizové centrum o.p.s.
2) Název programu:
Bezpečný start do školního života, Bezva třída, Vliv médií na školní populaci, Dětský svět financí, Virtuální svět
3) Úroveň programu:
Všeobecná primární prevence
4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

Doplňující text: videa, pracovní listy
5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	3	6
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	2	4
Suma řádků	**10**	**20**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 193

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 2 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu: Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Název programu: Hasiči pro školy

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	6
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**2**	**6**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 28

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů

- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 3 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama
2) Název programu: Mimořádné události v přírodě
3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence
4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

Doplňující text: Videa, pracovní listy, program Záchranný kruh

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 25

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 4 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:
Škola sama
Doplňující text: Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni - Závislost na internetu, o. p. s., ČT Edu - film Co je v hlavě?
2) Název programu:
Návykové látky - drogy a nelátkové závislosti
3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence
4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	26
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**26**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

Doplňující text: ČT EDU - filmy Nedej se!, Drsná Ela, Nebezpečí komunikace na mobilu a počítači

2) Název programu: Vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	1
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 25

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 6 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu: Zdravý životní styl

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence
4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	16
Suma řádků	**1**	**16**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 16
6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 7 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama
2) Název programu: Emoce, duševní zdraví
3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence
4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

Doplňující text: Reflexe, skupinová práce

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	17
Suma řádků	**1**	**17**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spíše spokojena

Program 8 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama
2) Název programu: Bezpečné klima
3) Úroveň programu: Selektivní primární prevence
4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 14

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 9 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama
2) Název programu: Exkurze u včelařky
3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence
4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:
- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	3
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**3**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 15

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 10 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu: Maruška

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 18

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu: Přivítání nového žáka

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 24

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 12 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu: Prima kamarádi

3) Úroveň programu:Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 15

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 13 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu: Škola sama

2) Název programu: Neviditelná nitra

3) Úroveň programu: Selektivní primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**1**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence. 20

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Program 14 - Jiné

1) Název poskytovatele programu: Jiné

Doplňující text: Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

2) Název programu: Digitální svět, Jak mluvit na internetu

3) Úroveň programu: Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, kde byl tento program realizován, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	**Počet hodin**
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	**1**	**2**

5-b) Pro indikovanou prevenci: vyplňte počet žáků, kteří se účastnili programů indikované prevence.

6) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti rizikového chování...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení v oblasti rizikového chování pro učitele a asistenty naší školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací učitelům a ...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací učitelům a asistentům školy

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 5

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 2

Aktivita 2 - Online webináře pro rodiče od krizového centra...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Online webináře pro rodiče od krizového centra THEIA: JSEM RODIČ - JAK NEVYHOŘET WELLBEING VE VÝCHOVĚ KOMUNIKACE V RODINĚ V RŮZNÝCH OBTÍŽNÝCH SITUACÍCH FINANČNÍ GRAMOTNOST VE VÝCHOVĚ MLADŠÍCH DĚTÍ (DO 15 LET) FINANČNÍ GRAMOTNOST VE VÝCHOVĚ STARŠÍCH DĚTÍ (OD 15 LET) PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ DÍTĚTE V KYBERPROSTORU TIME-MANAGEMENT (NEJEN) PRO RODIČE

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě. 4

Aktivita 3 -

1) Uveďte stručný popis aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	**2. ročník ZŠ**	**3. ročník ZŠ**	**4. ročník ZŠ**	**5. ročník ZŠ**	**Suma sloupců**
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	2	2	2	4	**11**
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	1	0	0	**2**
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	1	0	2	2	1	**6**
Případy využití elektronických prostředků	0	0	0	0	1	**1**

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
(např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)						
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	1	**2**
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	2	0	**2**
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	1	0	**2**
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	1	0	0	0	**1**
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) **Pod termín „užívání" zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.*	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Užívání* dalších návykových látek (např.	0	0	0	0	0	**0**

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)						
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	**0**
Suma řádků	**2**	**5**	**5**	**8**	**7**	**27**

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

2 - stanovené cíle se spíše podařilo naplnit

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

V tomto školním roce všichni učitelé provedli alespoň jeden preventivní program ve své třídě.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?