

Plán pro školní rok 2022/2023

* Zobrazuji uzavřený plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:
Klára Choulíková

IČ organizace:
70938300

Název organizace:
Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor

Ředitel/ka (Statutární zástupce):
Mgr. Jana Šindelářová

Adresa:
Švehlova

Místo:
Sezimovo Ústí 1

PSČ:
39101

Kraj:
Jihočeský kraj

Zřizovatel:
Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	30
2. ročník ZŠ	2	29

	Počet tříd	Počet žáků
3. ročník ZŠ	2	37
4. ročník ZŠ	1	21
5. ročník ZŠ	2	33
Suma řádků	9	150

5) Stručná analýza situace

V minulém roce jsme řešili případy špatných vztahů ve třídách, časté spory mezi žáky, psychické urážky a neochotu spolupracovat. Letos bychom se chtěli zaměřit na spolupráci ve skupinách, respektování pravidel, vzájemnou úctu a společné řešení problémů. Po těžkém období distanční výuky jsme se snažili, aby opět žáci navázali kamarádské vztahy, nebyli tolik závislí na online prostředí a to se nám vcelku podařilo.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl: Zlepšovat vztahy mezi žáky
 Ukazatele dosažení cíle: Ve třídách vést žáky k osvojení norem mezilidských vztahů respektující identitu a individualitu žáka
 Zdůvodnění cíle: Zamezit agresivitě a netoleranci mezi žáky.
 Návaznost na dlouhodobé cíle: Předcházení rizikovému chování u žáků školy.

Cíl číslo: 2

Cíl: Užší spolupráce s rodiči.
 Ukazatele dosažení cíle: Zvýšení informovanosti rodičů o problémech jejich dětí.
 Zdůvodnění cíle: Vzbudit v rodičích hlubší zájem o problémy dětí.
 Návaznost na dlouhodobé cíle: Úzká spolupráce s rodiči.

Cíl číslo: 3

Cíl: Sebehodnocení žáků.
 Ukazatele dosažení cíle: Častěji provádět sebehodnocení žáků ve třídách.
 Zdůvodnění cíle: Podpořit sebevědomí dětí, sledovat vlastní pokroky a nemít potřebu srovnávat se s ostatními.
 Návaznost na dlouhodobé cíle: Zvyšovat sebevědomí žáků.

Cíl číslo: 4

Cíl: Výchova ke zdraví a zdraví životní styl.
 Ukazatele dosažení cíle: Klást důraz na pitný režim, dostatek ovoce a zeleniny a opakovat správné stravovací návyky.
 Zdůvodnění cíle: Odstranit chybné stravovací návyky a podpořit vhodné volnočasové aktivity.
 Návaznost na dlouhodobé cíle: Zdravý životní styl.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Klára Chouliková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Pokud se naskytne možnost vzdělávacího kurzu nebo semináře k tématu primární prevence rizikového chování, ráda se jich zúčastním.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	2	6
Prevence kyberšikany	0	0	1	1	1	3
Prevence záškoláctví	0	0	1	1	1	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	1	1	1	3
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání alkoholu	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	2	3	7	9	12	33

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - THEIA – krizové centrum o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	2	4
Suma řádků	9	18

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 2 - Hasičský záchranný sbor České republiky

1) Název poskytovatele programu:

Hasičský záchranný sbor České republiky

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	2	8
Suma řádků	2	8

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 3 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísní, o. p. s.

2) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

3) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	12
2. ročník ZŠ	2	12
3. ročník ZŠ	2	12
4. ročník ZŠ	1	6
5. ročník ZŠ	2	12
Suma řádků	9	54

4-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti rizikového chování...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Metodické vedení v oblasti rizikového chování pro učitele a asistenty naší školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Poskytování odborných konzultací zákonným z...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Poskytování odborných konzultací zákonným zástupcům žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10