

Základní škola Švehlova 111, Sezimovo Ústí I, 391 01

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2016/2017

Sezimovo Ústí 24.8.2017

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy: Základní škola, Švehlova 111, Sezimovo Ústí, okres Tábor
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 93 83 00
e-mail : sekretariat@zssvehlovasu.cz

Zřizovatel: Město Sezimovo Ústí
právní forma: obec, IČO: 00252859
se sídlem: Dr. E. Beneše 21
391 01 Sezimovo Ústí I

Ředitelka školy: Mgr. Jiřina Havelková
Bydlinského 20
391 01 Sezimovo Ústí

Typ školy: ZŠ s 1. stupněm /neúplná/ 1. – 5. ročník IZO: 107 722 542
školní rok: 2014/2015
počet tříd: 6
celkový počet žáků: 125
počet žáků na 1 třídu: 20,8
počet žáků na učitele: 20,8

Škol. zařízení: Školní družina IZO: 114 900 191
počet oddělení: 2
počet zapsaných žáků: 60
počet v jednom oddělení: 30

Školní jídelna IZO: 102 427 011
Počet strážníků
(zaměstnanců školy a dětí v rozmezí 130 – 150)
(počet cizích strážníků v rozmezí 10 - 35 osob)
(počet jídel pro zaměstnance a děti MŠ 100)

Celková kapacita školy je 230 žáků, kapacita školní družiny 100 dětí a školní jídelny 400 jídel. Tyto údaje vyhovují současnému stavu všech součástí.

Datum zařazení do sítě: 26. 2. 1996, poslední změna zařazení provedena
k 1. 1. 2002 s datem 9. 5. 2002.

Nový školský zákon č.561/2004 platný od 1.1.2005 zavádí pojem školský rejstřík místo sítě škol. Základní škola Švehlova 111 byla do tohoto rejstříku převedena a zapsána automaticky. V průběhu školního roku 2016/2017 nebyla v rejstříku škol provedena žádná změna

§167 školského zákona stanovuje zřizovateli povinnost zřídit při základních, středních

- a vyšších odborných školách školskou radu. Tato byla na naší škole zvolena dne 20.5.2005 v počtu šesti členů. První jednání rady se uskutečnilo 20.6.2005. Jednání školské rady pak probíhalo v pravidelných intervalech dvakrát ročně. Ve školním roce 2016/2017 to bylo 30.11.2016 a 5.6.2017. Přítomni byli všichni zástupci z řad rodičů, pedagogů i městského úřadu. V listopadu 2014 skončilo funkční období předsedkyně školské rady p. Michálkové, proto v lednu 2015 proběhly volby členů do nové školské rady. Na základě proběhlých voleb svolala ředitelka školy jednání školské rady, kde proběhla volba nového vedení. Předsedkyní se stala paní Skalková, místopředsdkyně p. uč. Tůmová a zapisovatelka p. uč. Mikulenková. Byl projednán Jednací řád školské rady a jaké jsou povinnosti a náplň práce této školské rady. Zápis z jednání s podrobným obsahem jsou uloženy u zapisovatelky školské rady.
- Zřizovatel jmenoval do školské rady starostu města Mgr. Ing. Martina Doležala a vedoucí OEP ing. Svitákovou Miroslavu. Zápis z jednání školské rady ve školním roce 2016/2017 jsou uloženy u zapisovatelky Mgr. J. Mikulenkové.

Studijní program - škola vyučovala podle ŠVP „Tvořivou hrou k poznání“ v prvním až pátém ročníku, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V roce 1998 byl na škole ustaven školní sportovní klub, zaregistrovaný pod hlavičkou celostátní organizace Asociace školních sportovních klubů se sídlem v Praze. Předsedkyní klubu byla pro školní rok 2016/2017 zvolena Mgr. Klára Choulíková.

S počtem 30 členů se škola zúčastňovala většiny akcí pořádaných touto organizací.

Žádný další klub či občanské sdružení ve škole nepracovalo. Rodiče byli zváni na třídní schůzky, konzultace, dny otevřených dveří a ukázkové hodiny, kde jim byly podávány potřebné informace.

Mimo to byly uskutečňovány exkurze, besedy a společné sportovní akce, turistické pochody, výlety.

Škola po celou dobu využívala stálou expozici „Josef Švehla opět ve škole“. Tato expozice je přínosem nejen pro děti z hlediska výuky, ale i pro širokou veřejnost, která má možnost seznámit se s historií školy a životem J. Švehly.

Záměry školy pro příští školní rok 2017/2018

- školu prezentovat jako školu „rodinného typu“
- výuku v I. až V. ročníku zajistit podle školního vzdělávacího programu s názvem „Tvořivou hrou k poznání“, výuku neustále zkvalitňovat, ŠVP případně upravovat
- zabezpečit chod školní družiny ve dvou odděleních
- spolupodílet se na životě obce / účast na významných akcích , veřejná vystoupení žáků /
- ve spolupráci s MěÚ Sezimovo Ústí provádět další opravy budovy školy a školní jídelny
- pokračovat ve členství v AŠSK
- zapojit se do soutěží vypsaných MŠMT ČR, různými okresními organizacemi a MěÚ Sezimovo Ústí
- třídit školní odpad /plasty, papír, sběr použitých monočlánků /
- besedy se členy klubu Skaut, Junák a Pionýr
- v rámci výuky Vlastivědy, Přírodovědy a Prvouky se zúčastnit návštěv místních hvězdáren a Planetária v Českých Budějovicích
- při sestavování plánu práce školy se zaměřit na prevenci proti šikaně a drogám, dopravní výchovu a zdravotní přípravu , zvyšovat u žáků školy fyzickou zdatnost prostřednictvím sportovních soutěží a plavání, v rámci protidrogové prevence specifikovat a rozpoznat obyčejnou počáteční šikanu a následně při jejím odhalení s účastníky pracovat nebo spolupracovat s poradenskými subjekty
- pronajímání prostor tělocvičny základní školy tělovýchovným složkám i soukromým osobám
- uspořádat pro rodiče, veřejnost a nově i seniory v nemocnici v Táboře vánoční a jarní koncert pěveckého sboru Paprsek
- na závěr roku školního akademii
- zúčastňovat se školení PPP a SPC ohledně začleňování žáků v rámci inkluze
- pokračovat v práci počítačového kroužku
- věnovat pozornost dětem se speciálními vzdělávacími potřebami
(vypracovat individuální vzdělávací program pro integrované děti, s dalšími pracovat ve čtenářském kroužku, vytváření Plánu pedagogické podpory - inkluze)
- zapojit děti 1.-4.ročníku do výuky plavání
- věnovat pozornost dopravní výchově , účast dětí na dopravním hřišti
- ve spolupráci s Policií ČR a Městskou policií a Dobrovolnými hasiči při MěÚ uskutečnit besedy a ukázky činností těchto složek
- rozšířit problematiku dopravní výchovy, etického chování v hodinách Vlastivědy, Přírodovědy a Prvouky v souvislosti s úpravou RVP
- seznamovat žáky se základními prvky finanční gramotnosti
- spolupráce s Klubem postižených dětí – Kaňka
- připravovat děti 5. ročníku na přijímací zkoušky na osmiletá gymnázia
- při ZŠ zřídit zájmové kroužky : angličtina, kroužek výtvarný , pěvecký , počítačový, kroužek pracovní, paličkování, sportovní gymnastika, keramický kroužek
- spolupráce s okolními školami v návaznosti na výuku 2. stupně ZŠ (přechod žáků 5. ročníku, učebnice, pomůcky, vzdělávací program)
- pro celou školu ukázka výcviku dravců fi Sokolnictví Vondruška – Hluboká nad Vltavou
- zpestřovat výuku divadelními a filmovými představeními, dále i výchovně vzdělávacími koncerty

- společně s firmou Léčiva Vodňany podporovat sběr léčivých bylin a pomerančové kůry
- u příležitosti MDD se zúčastnit plánovaných akcí ve spolupráci s městským úřadem
- zabezpečit dětem výpůjčky knih ze školní knihovny
- podporovat vztah ke knize přes Klub mladého čtenáře-Albatros
- soustředit pozornost na žáků na znalosti o regionu
- aktualizovat škole webové stránky
- zabezpečit společně s MěÚ pietní akty na náměstí v Sezimově Ústí /sborový zpěv/
- zorganizovat akci s názvem Rej čarodějnic /celá škola/
- ve spolupráci s MŠ Kaplického připravit předškolní děti na vstup do I. třídy
- realizace projektu Nebojme se školy – seznámení dětí z MŠ Kaplického se školními aktivitami
- pokračovat v práci na rozpracovaných projektech – Nejsem na světě sám, Ovoce do škol
- využívat farní zahradu pro potřeby školy a školní družiny
- pro rodiče a veřejnost připravit Den otevřených dveří
- využití atria školy pro výuku a odpočinkovou činnost žáků
- ve výuce využívat vytvořené materiály DŮM, využívat interaktivní tabule , pracovat s notebooky a počítačovou učebnou
- využití nabídky školních představení v kině v Sezimově Ústí II.

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

V prvním, druhém, třetím a čtvrtém a pátém ročníku se vyučovalo podle ŠVP „Tvořivou hrou k poznání“. Poznatky, zkušenosti a připomínky k tomuto programu se předávaly průběžně na pedagogických radách. Toto hodnocení slouží k možným úpravám náplně ŠVP i počtu jednotlivých hodin v něm. Třídní učitelky rovněž zpracovávaly metodické plány podle kterých řídily časový plán výuky. Tematickými plány prolínají projekty zpracované pro jednotlivé ročníky. Třídní učitelky zpracovaly digitální učební materiály a po celý rok je ověřovaly v jednotlivých třídách.

Tyto plány jsou velmi dobrou pomůckou pro třídní učitele, ale i pro hospitační činnost ředitele školy. Při hospitacích jsou sledovány cíle základního učiva – tzn. úroveň znalostí probraného učiva, schopnost samostatného vyjadřování, způsob práce, chování při vyučování, grafický projev a hodnocení dětí. Z hospitační činnosti jsou pořizovány zápisy a konzultovány s každým pedagogem. Ve školním roce 2016/2017 bylo kontrolní prací zjištěno, že úroveň vzdělávání a výchovy byla na vysoké úrovni, že se ve třídách pracovalo poctivě a svědomitě. Tento fakt potvrzují i výsledky hodnocení žáků na vysvědčení za jednotlivá pololetí. Z celkového počtu žáků prospělo s vyznamenáním 112 žáků a zbývající děti prospěly.

Nikdo z žáků neopakoval první ročník. Nevyskytly se neomluvené hodiny , záškoláctví jsme nezjistili. Nepřítomnost dítěte byla rodiči vždy řádně omluvena. Tento fakt je možno vysvětlit i celoročním působením na žáky formou projektu Minimálního preventivního programu s názvem

Co dokážeme aneb na nudu nemáme čas. V něm jsme se snažili dětem nabídnout možnosti trávení volného času prostřednictvím kroužků, výletů, exkurzí, turistických pochodů. V průběhu volnočasových aktivit jsme se u žáků snažili navodit atmosféru zodpovědnosti za své konání, uvědomění si zodpovědnosti za svoje chování a o respekt osobnosti. V dalším období se budeme snažit zvyšovat účinnost preventivního programu díky zkušenostem s jeho uspokojivými výsledky. Učitelé využívají ke své práci publikace týkající se etiky s názvem Lidé kolem nás, žáci jsou seznamováni hravou formou s pojmy jako je kyberšikana, humanitární pomoc, církve, práce fyzická a duševní.

Možno říci, že výsledky vzdělávání se částečně odrazily i na přijímacím řízení dětí do prvního ročníku. Zápis pro školní rok 2017/2018 se konal ve dnech 11. a 12.4.2017. Přišlo k němu celkem 30 dětí. Rozhodnutí o přijetí žáka k základnímu vzdělání obdrželo dle § 46 zákona č.561/2004 Sb. celkem 23 dětí. Rozhodnutí o odkladu začátku povinné školní docházky dostalo 7 dětí (§37 školského zákona). Oznámení o přijetí žáka k základnímu vzdělávání bylo vyvěšeno na webových stránkách školy.

Další zpřesňující údaje

První, druhé, třetí, čtvrté a páté ročníky pracovaly podle ŠVP „Tvořivou hrou k poznání“. Třídní učitelky zpracovaly tématické plány jednotlivých předmětů a řada z nich vyučovala formou projektového vyučování. Při práci jim hodně pomáhala vypracovaná charakteristika třídy, kde byly zachyceny povahové vlastnosti dětí, zájem o určité obory a mimoškolní činnost. Byly vytipovány děti talentované, děti které budou potřebovat pomoc, žáci zaostávající či s podezřením na vývojové poruchy učení a chování, děti s vadami řeči.

Takovýto rozbor pak umožnil učitelce soustředit se přesně na potřeby žáka, zvolit k němu vhodný individuální přístup, respektovat jeho nejen věkově, ale i povahové zvláštnosti, navázat s dítětem pěkný vztah a tak ho vhodně motivovat pro školní práci.

Pro děti s lehčími vadami byl zřízen čtenářský kroužek pod vedením kolegyně Mgr.J. Pětivlasové. Mgr.Mikulenkova pracovala s integrovaným žákem podle individuálního vzdělávacího plánu, rovněž tak pracovaly kolegyně Mgr.Jana Šindelářová a Mgr.Jaroslava Marešová s dětmi podle plánu pedagogické podpory.

Doučování zaostávajících žáků probíhalo podle potřeby v průběhu celého školního roku.

Nemalá pozornost byla věnována dětem talentovaným. Svůj um, důvtip a vědomosti si mohly rozvíjet při olympiádách z českého jazyka a matematiky.

Škola vyslala svého zástupce do okresního kola matematické soutěže, pořádaného Domem dětí a mládeže v Táboře a pěvecké soutěže s názvem Jihočeský zvonek.

Uspořádány byly zábavnou formou soutěže v oblasti poezie a prózy a hudební kvíz pro čtvrtý a pátý ročník z oblasti populární. Škola se zapojila do dalších projektů a výtvarných soutěží pořádaných různými státními či soukromými institucemi. Žáci školy se zúčastnili projektového dne Den Země v Táboře v prostorách botanické zahrady.

Část III.

Česká školní inspekce

Kontrolní činnost ČŠI:

V průběhu školního roku 2016/2017 Česká školní inspekce v naší organizaci žádnou kontrolu neprovedla.

Kontrolní činnost dalších institucí

1.12.2016

- proběhla kontrola pracovníků MěÚ Sezimovo Ústí se zaměřením na

1. účtování transferů v roce 2016

2. vazby rozvahových účtů 311 a 321 na stavy vedené v analytické evidenci k datu 31.10.2016

Závěr kontroly:

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesrovnalosti, které by zásadně ovlivnili hospodaření organizace.

Kontrolní komise zjistila, že kontrolovaná oblast neobsahovala žádná pochybení a proto nejsou nutná žádná nápravná opatření ani doporučení.

3.7.2017

- proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Tábor

Kontrolovány byly účetní doklady ,mzdové listy ,stejnopisy ELDP ,oznámení o nástupu a skončení zaměstnání ,dohody o provedení práce, doklady dávek nem.pojištění a podklady pro výpočet náhradní mzdy (za období 1.8.2014 – 31.5.2017).

Závěr kontroly:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ze všech kontrol jsou pořizeny písemné protokoly, k nahlédnutí v ředitelně školy.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve škole 18 zaměstnanců, z toho počtu bylo 7 pedagogů (7 učitelek a 2 vychovatelky ŠD), 2 uklízečky, paní školnice, THP pracovnice a 5 pracovníků ve školní jídelně. Celkem stabilní kádr pracovníků přispíval k dobré pracovní atmosféře a k solidním vzájemným vztahům.

Tento školní rok	Minulý školní rok
Kvalifikovanost: učitelé Pedagog. fakulta – 7 pracovníků	Kvalifikovanost: učitelé Pedagog. fakulta – 7 pracovníků
Aprobovanost: učitelé na 1. stupeň ZŠ: 7 pracovníků	Aprobovanost: učitelé na 1. stupeň ZŠ: 7 pracovníků
Aprobovanost učitelé : na 2. stupeň ZŠ : --	Aprobovanost učitelé : na 2. stupeň ZŠ : --
---	---

Výuka probíhala v tomto i předcházejícím školním roce podle ŠVP Tvořivou hrou k poznání. Byla zabezpečena výuka po všech stránkách odborně kvalifikovaně včetně výuky cizího jazyka. Všichni vyučující angličtiny navštěvovali školení cizích jazyků v rámci DVVP.

Konkrétní údaje o pracovnících školy

Na škole vyučuje zkušený pedagogický sbor s letitou praxí.

5 učitelek vyučuje víc jak 30 let, 1 s praxí přes 20 let, 1 s praxí do 15 let.

Všichni splňují požadovanou kvalifikaci – studium PF.

2 vychovatelky školní družiny mají praxi více jak 30 let. Obě splňují požadovanou kvalifikaci.

9 provozních zaměstnanců má rovněž letitou praxi, všichni splňují kvalifikaci pro svojí práci, někteří z nich jsou pracující důchodci.

Pracovní poměr ukončila 1 administrativní pracovnice, 1 pracující důchodce a kuchařka školní jídelny.

Absolventi, jejich počet

<i>Tento školní rok</i>	<i>Minulý školní rok</i>
Nenastoupil žádný absolvent.	Nenastoupil žádný absolvent

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

	<i>Tento školní rok</i>		<i>Minulý školní rok</i>	
nastoupili	0	0	0	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	0	0	0	0

Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	<i>Tento školní rok</i>	<i>Minulý školní rok</i>
Důchodový věk	2	3

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků
včetně řídicích pracovníků školy**

TYP KURZU	Počet zúčastněných
Cizí jazyky pro mírně pokročilé – AJ	1
Školení ved. pracovníků Šj a gastronomie	1
Účast při jednání ředitelů škol se zřizovatelem	1
Školení pro vedoucí zaměs. BOZP, PO	0
Školení v PPP Tábor	1

Dle § 24 zákona č.563/2004 Sb. má každý pedagog možnost zvyšovat svoji kvalifikaci. Může se zúčastňovat seminářů a školení pořádaných akreditovanými středisky, nebo využít formu samostudia. K tomuto účelu každému ped. pracovníkovi přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Na naší škole byla tato možnost využita všemi ped. pracovníky a jednotlivá školení či formy samostudia (viz. tituly knih z ped. knihovny) jsou uloženy k nahlédnutí v ředitelně školy.

Část V.

Další údaje o škole

Aktivity školy, ŠD, spolupráce s jinými subjekty:

- spolupráce s rodiči – konzultace, třídní schůzky, ukázkové hodiny
- spolupráce se sousedními školami v souvislosti s přechodem 5. tříd na 2. stupeň a osmileté gymnázium
- spolupráce s MěÚ Sezimovo Ústí – provozní porady
- využívání školní knihovny k výpůjčkám i besedám
- spolupráce s PPP Tábor Tábor – integrování žáci, odklady povinné školní docházky, školení
- Spolupráce s SPC Týn nad Vltavou – integrace žáků
- spolupráce s TJ Spartak SÚ (využívání tělocvičny)
- spolupráce s TJ Sokol Sezimovo Ústí I , FC MAS, Karate Club Tábor , Volejbal Tábor
- účast na dopravním hřišti
- výuka plavání
- spolupráce s Divadlem O. Nedbala
- účast na akcích pořádaných Městským střediskem kultury a sportu (divadlo,koncerty)
- kino Spektrum – filmová představení
- spolupráce s KMČ, Albatros
- sběr odpadových surovin
- léčivé byliny - firma Mikeš a spol. Vodňany – sběr bylin a pomerančové kůry, kaštanů
- Jarní a Vánoční veřejné koncerty školního souboru „Paprsek“
- vystoupení členů souboru Paprsek na Vánočním koncertu pro seniory v nemocnici Tábor a pro postižené děti z centra Kaňka
- Den otevřených dveří pro rodiče a veřejnost
- beseda s příslušníky Městské policie Sezimovo Ústí o dopravní situaci
- exkurze do Měšic – beseda a ukázka činnosti Hasičského záchr. sboru
- beseda se Skauty, se členy Junáku a Pionýra a nábor nových členů do tohoto oddílu
- pořádání závěrečné školní akademie pro rodiče a veřejnost
- spolupráce s MŠ Zahrádka v Sez. Ústí I
- spolupráce s TZMT – využití ledové plochy Zimního stadionu
- celoškolní akce Rej čarodějnic
- stálá expozice výstavy Josef Švehla opět ve škole
- Noc s Andersenem - projekt
- zpívání koled u vánočního stromku
- uspořádání mikulášské besídky – rozdávání balíčků
- projekt Ovoce do škol
- návštěva tábořského muzea, Housova mlýna
- účast projektu Zdravé zuby

Soutěže pro děti, pořádané pracovníky školy:

- podzimní výšlap
 - podzimní výstavka z přírodnin
 - víkendová výprava II.ročník
 - Projekt Den stromů
 - VV soutěž podzimní tvoření z brambor
 - Pravidelné výpůjčky knih ze školní knihovny
 - Exkurze do Planetária Č.B.
-
- Vánoční koncerty
 - Vánoční prozpěvování na chodbě školy
 - Turnaj v dámě
 - Pěvecká soutěž I. – V. ročník
 - Výroba vánoční keramiky
 - Bruslení
-
- Recitační soutěže – I. – V. ročník
 - Literární kvíz
 - pěvecká soutěž Jihočeský zvonek
 - Vítání jara
 - Velikonoční výstava
 - Závody ve sportovní gymnastice
 - Projekt Den Země
 - hudební kvíz
 - Rej čarodějnic
 - Noc s Andersenem
 - Výtvarná soutěž vánoční dekorace
 - Jarní putování
 - Projekt Den slunce
 - Wall club – ukázka lezení na stěnu a praktická zkouška
 - Kreslení na chodníku
 - Jarní koncert sboru
-
- okresní atletická olympiáda v Táboře
 - sběr pomerančové kůry
 - VV soutěž – Běží liška k Táboru
 - VV soutěž – Z pohádky do pohádky
 - školní akademie
 - beseda žáků o vzájemných vztazích žáků - spol. Cassiopea

Účast školy v dalších soutěžích a akcích

Již tradičně :

- okresní atletická olympiáda
- vybíjená 4. třídy
- vybíjená 5. třídy (chlapci i dívky)
- okresní kolo v recitaci
- okresní pěvecká soutěž Jihočeský zvonek
- Mc'Donald Cup – okresní přebor
- výtvarná soutěž Den Země – MěXuS Sezimovo Ústí
- přírodovědná soutěž žákovských skupin Den Země
- přírodovědné putování žáků školy na akci Vítání jara
- víkendové stanování
- zdravé zuby – výtvarná soutěž
- závody ve sportovní gymnastice – dívky
- návštěva houbového parku
- beseda o houbách ve škole – výtvarné ztvárnění

Účast školy na životě obce, aktivity zaměstnanců

- představitelé města se pravidelně zúčastňují na slavnostním zahájení školního roku v tělocvičně školy
- starostou města byla nejlepším žákům naší školy udělena cena „ Stříbrný klíček“
- sportovní kluby v Sezimově Ústí i soukromé osoby využívají tělocvičnu školy ke svým sportovním aktivitám (pronájem)
- ředitelka školy se účastní porad ředitelů škol se zástupci obce, zástupci krajského úřadu a dalších potřebných školení (výchovné poradenství, školení pro vedoucí pracovníky, školení ke školské legislativě)
- ostatní zaměstnanci se rozvíjeli na školeních dle svého zájmu a potřeb
- dva pedagogové pracují ve školské radě
- účast pěveckého sboru Paprsek v G-centru pro seniory

Škola se zúčastňovala významných akcí souvisejících s výročími prezidenta Dr. E. Beneše. Pěvecký sbor a další zástupci školy vystupovali na veřejných akcích souvisejících s květnovými událostmi /pokládání věnců u pomníku padlých/.

Kromě výše uvedených aktivit škola nabídla žákům i další seberealizaci.

Velkému zájmu se těšily kroužky anglického jazyka, sportovní gymnastika, kroužek čtenářský, počítačový, pěvecký, výtvarný, výtvarně-pracovní, keramický.

Učitelky věnovaly svůj volný čas dětem s vývojovými poruchami učení a pracovaly s nimi jako s integrovanými po vyučování.

Část VI.

Základní údaje o čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu a rozpočtu od zřizovatele za kalendářní rok 2016

STÁTNÍ ROZPOČET :

1. Poskytnuté neinvestiční dotace celkem ve výši	
6 056 000 Kč	
a) v tom platy - dotace	použito
4 352 000 Kč	4 352 000 Kč
OON dotace 0,-	0 Kč
b) v tom ostatní výdaje (pojistné,FKSP,ONIV) – dotace	použito
1 480 000 Kč	1 480 000 Kč
Vratka dotace při finančním vypořádání za rok 2016	0 Kč
c) Rozvojový program pro pracovníky reg. školství	použito
142 324,-- Kč	142 324,--

Doplňující informativní údaje:

Náhrady za nemocnost činily 12 185,-- Kč

Státní rozpočet za rok 2016 byl plně vyčerpán a správnost vyúčtování byla potvrzena nadřízeným orgánem.

PROSTŘEDKY ZŘIZOVATELE (MěÚ Sezimovo Ústí):

Provozní dotace škola + školní jídelna

Hlavní činnost

Příspěvky na provoz od zřizovatele byly schváleny ve výši	1 428 000 Kč
Zvláštní dotace na nákup školních pomůcek pro I. ročník	6 800 Kč
Zvláštní dotace na program Kultura – pěvecký sbor	2 000 Kč
Celková výše poskytnutých finančních prostředků činila	1 436 800 Kč
Z této sumy bylo vyčerpáno	1 436 800 Kč
Z poskytnutých mimořádných dotací vyčerpáno vše.	

Hospodářská činnost

Poskytnuté prostředky od zřizovatele:	0 Kč
Náklady na provoz hospodářské činnosti	605 702,25 Kč
Výnosy v hospodářské činnosti	658 923,- Kč
Hospodářský výsledek kladný	53 220,75 Kč

Vyjádření k hospodaření školy

Hospodářská činnost skončila kladně ve výši 53 220,75 Kč. Z výsledků hospodaření vyplývá, že náklady na provoz byly nižší než výnosy.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Naše základní škola je školou s 1.stupněm. V šesti třídách se vzdělávalo 125 žáků, 60 z nich následně využívalo dvě oddělení školní družiny. Vzhledem k tomu, že ležíme v lokalitě obklopené třemi velkými úplnými základními školami, tudíž je to pro nás velká konkurence, musí škola vyučovat velmi kvalitně, svědomitě, uplatňovat k dětem individuální přístup, věnovat se žákům talentovaným i zaostávajícím, organizovat soutěže, kroužky, besedy, exkurze a vycházky. Připravovat pro děti zajímavý, motivační program tak, aby se jim ve škole líbilo.

Snažíme se profilovat jako typ „rodinné školy“, což klade velké nároky na celý pedagogický sbor i provozní zaměstnance. Tyto složky jsou spojené nádoby, bez jejichž vzájemné spolupráce by nebyl chod školy možný. Domnívám se, že všichni odvedli poctivý kus práce, za což jim patří poděkování.

Patnáct let fungování školy v právní subjektivitě přinesly zajímavé zkušenosti. Ta doba dala škole větší volnost v rozhodování, ale také větší míru zodpovědnosti. Upevnila se zejména spolupráce s obcí a konkrétní představa zástupců našeho města o činnosti a aktivitách naší školy.

Častěji probíhala jednání osobní i telefonická, byli jsme zváni na setkání s představiteli města, pracovalo se ve školské radě. Jednání byla vždy korektní a pokud se vyskytly problémy, vyřešily se vždy ke spokojenosti zainteresovaných stran.

Zřizovatel školu podporoval finančními prostředky na odběr elektrické energie, vody, plynu, tiskovin, nákupu potravin, po celý rok probíhaly nezbytné revize a opravy drobného charakteru. Vzhledem k dříve získaným prostředkům z EU dosáhla škola úspor v oblasti elektrické energie a zemního plynu, vylepšilo se životní prostředí školy. Podařilo se nám vylepšit žalostný stav podlahové krytiny v tělocvičně školy. K technickému zhodnocení budovy přispěla výměna osvětlení v obou poschodí školní budovy a dále pak vymalováním příslušných prostor. Vzhledem k této obnově může škola poskytovat kvalitnější služby veřejnosti, zlepšil se i komfort výuky dětí.

Během školních prázdnin proběhla rekonstrukce sociálních zařízení pro žáky školy. Veškeré finanční prostředky na tyto práce poskytl zřizovatel ze svého rozpočtu.

V rámci vylepšení pracovního prostředí byla zmodernizována sborovna a ředitelna školy. Nově vytvořené zázemí pro pedagogické pracovníky navozuje příjemné pracovní klima.

Během hlavních prázdnin došlo k modernizaci a dovybavení počítačové učebny. Bývalé prostory PC učebny jsme poskytly počítačovému kroužku.

Díky zakoupenému konvektomatu došlo ke zkvalitnění připravovaných jídel, zaměstnancům ulehčil výkon jejich povolání a současně s tím jsme ušetřili spotřebu elektrické energie.

I v tomto školním roce škola zajišťovala vaření a výdej obědů pro děti z MŠ Kaplického v Sezimově Ústí. Stálý nárůst finančních prostředků na provoz se škola snažila zmírnit vlastní doplňkovou činností – vařením obědů pro tzv. cizí strávníky, pronájmem tělocvičny pro

organizace i jednotlivce a sběrem starého papíru a plastových víček. Utržený finanční obnos za sběr léčivých bylin je vyplácen dětem.

I když doplňková činnost přinesla škole určité finanční prostředky, určitě bychom se neobešli bez finančního zabezpečení od zřizovatele. Bez jejich pomoci, podpory a porozumění by škola nemohla plnit svoji funkci.

Z uvedeného vyplývá, že i obci záleží na tom, aby škola prosperovala. Touto formou děkuji zřizovateli za vstřícnost, pochopení, ochotu a výbornou spolupráci. Velmi si jí vážíme a je pro nás oceněním.

Ke zkvalitnění výuky přispěl nákup nových notebooků, interaktivních tabulí, softwaru, akreditovaného proškolení pedagogického sboru. Učivo bude díky proškoleným pedagogům přitažlivější a zábavnější. Získané poznatky se budou dále využívat ve vyučování prostřednictvím nově vypracovaných výukových materiálů.

Úroveň školy nehodnotí jen správní úřady, veřejnost, inspekce, ale i rodiče. Ti bývají hlavním hodnotícím prvkem už ve výběru školy, pro to co nabízí, jestli se skutečně plní program a v jaké rovině probíhají další kontakty. Domnívám se, že rodiče našich žáků projevovali o činnost školy mimořádný zájem. Hojně se zúčastňovali třídních schůzek, konzultací, ukázkových hodin, společných výletů, jarního i vánočního koncertu, sběru léčivých bylin.

V letošním roce jsme pokračovali v tradici pořádání školní akademie za účasti veřejnosti. Odměnou pro všechny za přípravu této akce byl velký úspěch a kladné reakce všech zúčastněných. Rodiče i ostatní veřejnost měli možnost posoudit prostředí školy, útulnost a čistotu kdykoli mimo pravidelný provoz, tzn. v odpoledních hodinách při dnech „Otevřených dveří“, při ukázkových hodinách pro rodiče, při pěveckých koncertech či prohlídkách výstavek prací žáků. Významného ocenění z úst vedení městského úřadu i veřejnosti se dostalo našemu pěveckému sboru Paprsek, který vystupuje v souvislosti se slavnostními akty jako např. pokládání věnců, významná výročí dr. E. Beneše.

Tato vyjádření mi dovoluji konstatovat, že všichni pracovníci školy odváděli svědomitou práci a dělali vše, aby si škola udržela svoji dobrou pověst.

Co dodat závěrem? Všechny nás velmi těší, že pracovníci školy, zřizovatel i rodiče vytvářejí vhodné podmínky a prostředí pro zdravý vývoj žáků.

Mgr. Jiřina Havelková
ředitelka školy