

Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Obsah

1. Základní údaje o škole a zřizovateli	3
2. Charakteristika školy	4
2.1. Členění tříd a třídnictví	5
2.2. Správa budovy	6
3. Učební plány školy	7
3. 1. Projekty školy	8
3. 2. Personální zabezpečení činnosti školy	8
3. 3. Další vzdělávání pracovníků školy	8
4. Zápis k povinné školní docházce	9
5. Výsledky vzdělávání žáků	10
5. 1. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
5. 2. Přehled výsledků umístění žáků na druhý stupeň vzdělávání	11
6. Minimální preventivní program	11
7. Výchovné poradenství	12
8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	12
9. Kroužky na naší škole	16
10. Kontrolní činnost	17
10.1. Česká školní inspekce	17
10.2. Kontrolní činnost dalších institucí	17
11. Hospodaření školy	17
12. Příloha	18

1. Základní údaje o škole a zřizovateli

Základní škola Sezimovo Ústí, Švehlova 111, okres Tábor
Telefon: 381 263169
e-mail: reditelka@zssvehlovasu.cz, sekretariat@zssvehlovasu.cz
datová schránka: r7v37y
IČO: 70 938 300

Zřizovatel: Město Sezimovo Ústí
Městský úřad, Dr. Edvarda Beneše 21, 391 01 Sezimovo Ústí I.
Telefon: 381 201 111
e-mail: info@sezimovo-usti.cz
datová schránka: h76j9ss
IČO: 00 252 859

Ředitelka školy: Mgr. Jana Šindelářová
Zástupce ředitelky: Mgr. Kristýna Trachtová
Výchovný poradce: Mgr. Kristýna Trachtová
Metodik prevence: Mgr. Klára Choulíková
Sekretariát: Kateřina Havelková
Vedoucí školní jídelny: Martina Vykoukalová

Školská rada:

Zástupci zřizovatele: Mgr. Ing. Martin Doležal
Ing. Miroslava Svitáková

Zástupci zákonných zástupců: Daniel Valeš
Eva Procházková

Zástupci pedagogických pracovníků: Mgr. Iveta Křivková
Mgr. Jana Mikulenková – předsedkyně

2. Charakteristika školy

Základní škola, Švehlova 111, Sezimovo Ústí, okres Tábor
právní forma: příspěvková organizace

Typ školy: ZŠ s 1. stupněm /neúplná/ 1. – 5. ročník IZO: 107 722 542

Škol. zařízení: Školní družina IZO: 114 900 191

počet oddělení: 3

počet zapsaných žáků: 69

Školní jídelna IZO: 102 427 011

Počet strážníků:

zaměstnanci školy a děti v rozmezí 130 – 150,

počet cizích strážníků v rozmezí 10 - 35 osob,

počet jídel pro zaměstnance a děti MŠ 100 -110

Celková kapacita školy je 230 žáků, kapacita školní družiny 100 dětí a školní jídelny 400 jídel.
Tyto údaje vyhovují současnému stavu všech součástí.

Datum zařazení do sítě: 26. 2. 1996, poslední změna zařazení provedena k 1. 1. 2002 s datem 9. 5. 2002.

Nový školský zákon č.561/2004 platný od 1. 1. 2005 zavádí pojem školský rejstřík místo sít' škol. Základní škola Švehlova 111 byla do tohoto rejstříku převedena a zapsána automaticky. V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla v rejstříku škol provedena žádná změna.

2.1. Členění tříd a třídnictví

Ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník	14	12	26
I.A (Mgr. Iveta Křivková)	7	6	13
I.B (Bc. Věra Cápálová Růzhová)	7	6	13
2. ročník	18	12	30
II.A (Mgr. Jana Mikulenková)	9	7	16
II.B (Mgr. Ilona Grenarová)	9	5	14
3. ročník	7	12	19
III.A (Mgr. Kristýna Trachtová)	7	12	19
4. ročník	16	16	32
IV.A (Mgr. Nikola Pízová)	7	7	14
IV.B (Mgr. Michal Petrů)	9	9	18
5. ročník	17	5	22
V.A (Mgr. Klára Choulíková)	17	5	22
Celkem	72	57	129

Počet žáků se během školního zvýšil. Přijali jsme další žáky a 20 žáků z Ukrajiny. Celkový počet žáků v naší škole činil k 1. 6. 2022 celkem: 151.

Ročník/třída (třídní učitel)	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník	17	15	32
(Mgr. Iveta Křivková)	9	7	16
(Bc. Věra Cápálová Růzhová)	8	8	16
2. ročník	22	18	40
II.A (Mgr. Jana Mikulenková)	10	11	21
II.B (Mgr. Ilona Grenarová)	12	7	19
3. ročník	11	12	23
III.A (Mgr. Kristýna Trachtová)	11	12	23
4. ročník	16	16	32
IV.A (Mgr. Nikola Pízová)	7	8	15
IV.B (Mgr. Michal Petrů)	9	8	17
5. ročník	17	7	24
V.A (Mgr. Klára Choulíková)	17	7	24
Celkem	83	68	151

Škola má třídy od 1. do 5. ročníku, 3 oddělení školní družiny a provozuje školní stravovací zařízení. Základní škola je situovaná do prostředí Husova náměstí v Sezimově Ústí I. a leží v dosahu MHD. Budova školy má starou a novou část, tělocvičnu a využívá prostory farní zahrady.

V budově školy je celkem 10 učeben, 2 trvale využívá pro svoji činnost školní družina, 8 kmenových učeben a 1 učebna je zařízena multifunkčně, škola ji využívá také pro počítačovou výuku. Jedna místnost je zařízena jako 3. oddělení školní družiny. Třídy jsou vybaveny dataprojektory nebo interaktivní tabulí. Ve škole se nachází školní knihovna.

Školní kuchyně i jídelna se nacházejí v budově a žáci nemusí nikam přecházet.

V rámci dalších služeb škola nabízí dospělým i dětem přesnídávky, svačinky, obědy ve školním stravovacím zařízení. Na tomto úseku došlo k modernizaci vybavenosti stravovacího zařízení.

2.2. Správa budovy

Během školního roku došlo k další postupné výměně topných těles tak, aby odpovídala bezpečnostním požadavkům. V místnostech školy byly vyměněny žaluzie na oknech.

Byla přestavěna a zařízena bývalá kuchyňka na kancelář pro účetní školy a mzdovou účetní. Také bylo nakoupeno počítačové vybavení a programy pro tyto nově zřízené pracovní pozice školy.

Pro žáky bylo nakoupeno 16 nových stolních počítačů, 4 notebooky z národního plánu obnovy – prevence digitální propasti, 8 ks robotů Photon, 8 tabletů z národního plánu obnovy-učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitální kompetence. V počítačové učebně byla předělána elektrická a optická síť.

Ve všech učebnách, šatnách, kabinetu, školních družinách a sborovně byly vyměněny dveře a zámky s centrálním klíčem.

Do jedné ze školních družin byla zakoupena školní tabule a další příslušenství tak, aby tato místnost mohla sloužit i jako běžná třída.

Největší akcí byla oprava školní kuchyně a jejího nového zařízení, vše z financí zřizovatele.

Dále byly prováděny běžné opravy související s řádným chodem školy.

3. Učební plány školy

Studijní program: škola vyučovala podle ŠVP „Tvořivou hrou k poznání“ v prvním až pátém ročníku, zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plán pro 1. stupeň														
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty	Z toho DČD*					
			1.	2.	3.	4.	5.							
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	8	1	7	2	8	2	6	1	6	1	42	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk					3		3	1	3	1	11	2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		4	1	4	1	4	1	4	1	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika							1				1	0
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2		1	1	2						6	1
		Přírodověda							1		1	1	3	1
		Vlastivěda							2		1	1	4	1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1		1		1		1		1		5	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1		1		1		2		2		7	0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2		2		2		2		2		10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		1		5	0
Celková povinná časová dotace			20	21	25	26	26	26	26	26	26	118		
z toho disponibilní časová dotace			1	4	3	3	3	5					16	

3. 1. Projekty školy

Obědy pro děti zdarma – zúčastnilo se celkem 8 žáků školy.

Projekt - Ovoce do škol, Mléko do škol (Bovys)

Projekt – Budoucí prvňáci: Dny otevřených dveří

Projekt – Zpívánky – dětský sbor zpívá spolužákům

Projekt – Čteme s dětmi – spolupráce s Městskou knihovnou Sezimovo Ústí

Projekt – Veselé zoubky – pro žáky 1. tříd

3. 2. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor školy je z větší části kvalifikovaný. Všichni provozní zaměstnanci splňovali potřebné kvalifikační požadavky.

Pracovníci	Počet fyzických osob v HČ	Počet přepočt.úvazků v HČ	Počet fyz. osob v DČ	Počet přep. úvazků v DČ
Učitelé ZŠ	10	10		
Učitelé ZŠ – Dohoda o provedení práce	1	0,16		
Vychovatelky ZŠ	3	2,5		
Asistenti pedagoga	6	4,0278		
Administrativní pracovníci	3	1,95		
Správní zaměstnanci ZŠ	2	2	1	0,2
Kuchařky	4	3,7	2	0,49
Celkem	25	18,46	3	0,69

HČ – hlavní činnost, DČ – doplňková činnost

3. 3. Další vzdělávání pracovníků školy

11. 9. 2021, -29. 1. 2022 – studium logopedické asistentky – Matějčková

22. 9. 2021 – školení výchovných poradců – Trachtová

23. 9. 2021 – hranice a rituály – Matějčková, Kalinová

6. 10. 2021 – školení metodiků prevence – Choulíková

- 7. – 8. 10. 2021- školení ředitelů škol – Šindelářová
- 13. 12. 2021 – Příčiny problémového chování dětí – Choulíková
- 6. 1. 2022 – Novely právních předpisů ve školství 2021/2022 - Šindelářová
- 2. 2. 2022 – Inovativní metody výuky cizích jazyků – Pízová
- 2. 2. 2022 - Rodičovská odpovědnost ve školním prostředí – Šindelářová
- 2. 2. 2022 – Inovativní metody výuky cizích jazyků – Pízová.
- 8. 2. 2022 – Možná reedukace SPU-dyslexie – Choulíková
- 9. 2. 2022 – Podpůrná opatření ve vzdělání dítěte a žáka s PAS – Měrtllová
- 15. 2. 2022 – Jak na „zlobivého“ žáka Funkční analýzou – Fišerová
- 1. 3. 2022- Tvorba školní zahrady – Šindelářová
- 1. 3. 2022 - Čtenářská a matematická gramotnost – Cáplová
- 3. 3. 2022 – Nové trendy v moderním vaření – Růžičková
- 8. 3. 2022 – Čtenářská a matematická gramotnost – Mikulenkova, Tůmová
- 8. 3. 2022 - Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost - Mikulenkova, Tůmová
- 15. 3. 2022 – AMOS soubor vzděl.materiálů – Trachtová
- 18. 3. 2022 – Aktivizujícího výuka aneb didaktická strategie „Líného učitele“ – Choulíková
- 25. 3. - 20. 5. 2022 - Studium logopedického asistenta- Jirmusová
- 25. 3. 2022 – Role učitele při podpoře řeči – Jirmusová
- 28. 3. 2022- Podporujeme chuť ke čtení – Tůmová
- 6. 4. 2022 – Prevence a řešení konfliktních situací – Renata Poláková
- 7. 4. 2022 – Specifika výuky češtiny u žáků s OMJ – Renata Poláková, Jana Mikulenkova
- 25. 4. 2022 – AMOS-soubor vzděl.materiálů pro 1. roč.-Choulíková
- 19. 5. 2022 – Hodnocení žáků cizinců- Trachtová, Poláková, Pízová
- 13. 8. 2022 – Specifika výuky češtiny u žáků s OMJ –Grenarová
- 29. 8. 2022 - ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení?-celá sborovna (Šindelářová, Trachtová, Mikulenkova, Choulíková, Tůmová, Křivková, Grenarová, Cáplová, Pízová, Petru, Khalilová, Jirmusová, Měrtllová, Kadlecová, Fišerová, Kalinová, Matějčková, Poláková)

Dle § 24 zákona č.563/2004 Sb. má každý pedagog možnost zvyšovat svojí kvalifikaci. Může se zúčastňovat seminářů a školení pořádaných akreditovanými středisky, nebo využít formu samostudia. K tomuto účelu každému pedagogickému pracovníkovi přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Na naší škole byla tato možnost využita všemi pedagogickými pracovníky.

4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl ve dnech 6. a 7. dubna 2022. Bylo přijato 30 dětí, 7-mi dětem byl ředitelkou školy odložen nástup povinné školní docházky o 1 rok. Dne 21. 6. 2022 proběhl zápis ukrajinských žáků do první třídy, byli přijati 3 žáci.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení se opíralo o směrnici „Pravidla pro hodnocení chování a klasifikaci“.

Přehled klasifikace školy, výchovných opatření a absence žáků

1. pololetí 2020-2021

Ročník	Žáků			Pospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek							Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka						
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ						Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	29	15	14	29	0	0	0	223	0	0	0	0	0	0	2	7	0	1,00	29	0	0	0	2167	2167	0	74,72	74,72	0,00
2.	31	19	12	31	0	0	0	242	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,02	31	0	0	0	2279	2279	0	73,52	73,52	0,00
3.	19	7	12	18	1	0	0	140	11	1	0	0	0	0	0	0	0	1,09	19	0	0	0	1020	1020	0	53,68	53,68	0,00
4.	33	16	17	31	2	0	0	297	28	4	1	0	0	0	0	0	0	1,12	33	0	0	0	2646	2635	11	80,18	79,85	0,33
5.	22	17	5	13	9	0	0	131	48	16	3	0	0	0	0	0	0	1,45	22	0	0	0	1810	1810	0	82,27	82,27	0,00
Celkem / Počet	134	74	60	122	12	0	0	1033	93	21	4	0	0	2	7	0	1,14	134	0	0	0	9922	9911	11	74,04	73,96	0,08	

2. pololetí 2019-2020

Ročník	Žáků			Pospěch													Chování				Absence							
	Celkem Σ	Chlapců CH	Dívek D	Celkový			Počet známek							Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			ø na žáka						
				Vyznamenaní PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ						Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
	Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N	
1.	32	17	15	30	2	0	0	240	14	0	0	0	0	2	0	0	0	1,06	32	0	0	0	1443	1443	0	45,09	45,09	0,00
2.	40	22	18	39	1	0	0	304	15	1	0	0	0	0	0	0	0	1,05	40	0	0	0	2014	2014	0	50,35	50,35	0,00
3.	23	11	12	21	2	0	0	172	9	3	0	0	0	0	0	0	0	1,08	23	0	0	0	1106	1106	0	48,09	48,09	0,00
4.	32	16	16	30	2	0	0	287	30	3	0	0	0	0	0	0	0	1,11	32	0	0	0	2336	2336	0	73,00	73,00	0,00
5.	24	17	7	14	10	0	0	155	38	23	0	0	0	0	0	0	0	1,39	24	0	0	0	1405	1405	0	58,54	58,54	0,00
Celkem / Počet	151	83	68	134	17	0	0	1158	106	30	0	0	0	2	0	0	1,14	151	0	0	0	8304	8304	0	54,99	54,99	0,00	

Účast žáků v soutěžích

McDonald cup - chlapci
Vybíjená 4. a 5. ročník
Atletická olympiáda

5. 1. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Dosahované vzdělávací výsledky žáků jsou v plně dlouhodobě v souladu s požadovanými výstupy realizovaných vzdělávacích programů. Tento soulad systematicky ověřují učitelé jednotlivých předmětů, kteří informují vedení školy. Žákům, kteří mají v průběhu školního roku problémy s dosažením očekávaných výsledků vzdělávání, poskytuje škola podporu za účelem jejich dosažení (během vyučovacích hodin nebo v podobě doučování).

Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků, jsou vedeni ke vzájemné spolupráci a pomoci.

Škole se dlouhodobě daří velký počet žáků zapojovat do projektových činností jednotlivých tříd, soutěží i celoškolských projektů. Příkladem je každoroční akademie (účastní se všichni žáci školy), které se zúčastňují nejenom rodiče žáků ale i další členové. Tato akademie se setkává s jejich velkým ohlasem.

5. 2. Přehled výsledků umístění žáků na druhý stupeň vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 ukončilo první stupeň 24 žáků.

Přehled umístění:

Základní škola Školní náměstí Sezimovo Ústí: 7 žáků

Základní škola 9. května Sezimovo Ústí: 11 žáků

Základní škola Zborovská Tábor: 1 žáci

Základní škola Tučapy: 1 žák

Základní škola Helsinská Tábor: 1 žák

Švédsko: 1 žák

6. Minimální preventivní program

Závěrečná zpráva se nachází v příloze tohoto dokumentu.

7. Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně se v průběhu školního věnovala žákům se zaměřením na poskytování pedagogické intervence, speciálně pedagogické péče a na změny týkající se inkluze.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení a se souhlasem zákonných zástupců, byl 6 žákům školy vypracován individuální vzdělávací plán. Podpůrné opatření 1. stupně bylo poskytováno 1 žákovi, podpůrná opatření 2. stupně byla poskytována 6 žákům, podpůrná opatření 3. stupně byla poskytována 11 žákům. Na základě podpůrných opatření 2. stupně a doporučení Pedagogicko-psychologické poradny, byla šesti žákům školy poskytnuta pedagogická intervence, kterou zajišťovali příslušní pedagogové.

8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

září

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
projekt: Policie ČR-bezpečnost dětí na přechodech	1.A a 1.B - Cáplová
13. 9. dopravní výchova	4.A Pízová
24. 9. dopravní výchova	4.B Petřů
16. 9. – 25. 11. Plavání	1.-4. roč.
21. 9. Knihovna - 8.00 1. A Krtek 9.00 1. B Krtek	
22. 9. třídní schůzky	1.A a 1.B tříd.uč.

říjen

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
12. 10. třídní schůzky	2.-5. roč.
19. 10. Knihovna - 8.00 hod. 2. A Bob a Bobek 9.00 hod. 3. A Ondřej Sekora 10.00 hod. 2. B Večerníček	
26. 10. Halloween	1.B Cáplová
26. 10. Halloweenské spaní ve škole	4.A a 4.B Pízová, Petřů

listopad

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
1. 11. Halloween	1. A Křivková
Sportovní soutěže, závody v tělocvičně	2.A, 2.B, 3.A Tůmová, Mikulenková
4. 11. Knihovna - 9.00 hod. 5. A Vesmír	
8. 11. Projekt Kamarádi	2.A Křivková
10. a 15. 11. PPP – testování školních dovedností	2.B Grenarová
16. 11. Knihovna - 8.00 hod. 1. B Večerníček 9.00 hod. 1. A Večerníček	

10.00 hod. 4. A Česká republika	
24. 11. 8.30 hod. Maxipes Fík - MĚXUS	3. A tř.uč.
22. 11. Školská rada	Šindelářová
29. 11. Finanční gramotnost	4. A a 4.B Pízová, Petřů

prosinec

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
2.12. Knihovna - 8.00 hod. 4. A Vesmír 9.00 hod. 4. B Vesmír	
3. 12. Čertovský rej + hry - tělocvična	1.A a 1.B Cáplová, Křivková
3. 12. Čerti ve škole a Mikulášská nadílka	celá škola, Pízová, Choulíková, Petřů
3. 12. Zdobení stromečků před školou	celá škola, Šindelářová
7. 12. Finanční gramotnost	2.A, 2.B Česká spořitelna, tř.uč
Vánoční prozpěvování – koledy - Paprsek	Papežová
14.12. Knihovna - 9.00 hod. 3. A Čtvrtek není jen v týdnu 10.00 hod. 2. B Čtyřlístek	
15. 12. konzultace 1.A – on-line	1.A Křivková
15. 12. a 17. 12. Adventní vyprávění - návštěva kostela	Kadlecová
21. 12. Vánoční výstava - Spektrum	5.A Choulíková

leden

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
11. 1. Bruslení	4.A a 4.B Pízová, Petřů
10.-14.1. konzultace osobní přítomnost	1. B Cáplová
12. 1. konzultace on-line	4. A Pízová
12. 1. konzultace on-line	5. A Choulíková
13. 1. Knihovna - 9.00 hod. 5. A Letopisy Narnie 8.00 hod. 4. B Lovci mamutů	
17.1. pedagogická rada	Šindelářová
18. a 19. 1. konzultace on-line	2. B Grenarová
19. 1. konzultace on-line	4. B Petřů
20. 1. konzultace on-line	3. A Trachtová
20. 1. konzultace on-line	2. A Mikulenkova
25. 1. Bruslení	4. A a 4. B Pízová, Petřů
25.1. Knihovna - 8.00 hod. 2. A Lví král	
28. 1. THEIA – Primární prevence rizikového chování	1.-5.roč., Choulíková

únor

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
31. 1.– 3. 2. Lyžařský kurz Moníneck	Všichni pedagogové dle rozpisu
3. 2. Výživová pyramida - projekt	5. A Choulíková
8. 2. Bruslení	4. A a 4. B Pízová, Petřů
15. 2. Bruslení	4. A a 4. B Pízová, Petřů

14. 2. 10:00- Divadelní představení: Zázrak (s)tvoření	5. A Choulíková
17. 2. knihovna Česká republika	5. A Choulíková

březen

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
2. 3. Karneval	Tůmová, Mikulenková
17. 3. 8:30- Divadelní představení: Rozmarná princezna	4.A a 4. B Pízová, Petřů
17.3. Bude ze mne prvňáček-projekt předškoláci	16-17 hod všichni pedag.
22. 3. Překážková dráha v tělocvičně	2.A, 2.B, 3.A Tůmová, Mikulenková
23. 3. Skřítky a víly-tvoření	celá škola
31. 3. Hudební představení (škola- tělocvična) 60,- Kč	8:00-9:00 1.-3.roč.
	9:00-10:00 4.-5. roč.

duben

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
6. a 7. 4. Zápis žáků do první třídy	Šindelářová
12. 4. knihovna-Lovci mamutů	4. A Pízová
12. 4. návštěva G centra – 1.B	Cápalová
12. 4. knihovna Fantasy literatura	5.A Choulíková
25. 4. pedagogická rada	Šindelářová
25. 4. dopravní hřiště	4. A Pízová
26. 4. dopravní hřiště	4. B Petřů
26. 5. vybíjená	4. A a 4. B Pízová, Petřů
26. 4. Sladovna-Mraveniště-Písek	1.A a 1.B Cápalová, Krivková
29. 5. Čarodějnice	Mikulenková
po pedagogické radě: triády – do 30. 5.	

květen

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
3. 5. 9:30 divadel.předst.: Jak se Honza učil čarovat 80,-Kč	3. A Trachtová, Tůmová 4.A a 4. B Pízová, Petřů
12. 5. školní olympiáda SÚ Školní nám.-8.00-11.40	Choulíková + ostat.pedagogové
6. 5. kladení věnců – 18.00 náměstí	sbor + Papežová
9.5. McDonald cup - fotbal	Měrtlová
10.5. Knihovna - Komiks	5. A Choulíková
10.5. Knihovna - Bajky	3.A Tůmová
11. 5. 9:30 Dravci – zahrada 50,- Kč	celá škola
18. 5. 9.00 Spektrum – Koncert ZUŠ	1. a 2. třídy
18. 5. 10:00 Psovodi	celá škola
18. 5. atletická olympiáda - Tábor	Choulíková, Cápalová, Jirmusová
19. 5. Knihovna – Malý princ	4. A Pízová
23. 5. divadel.předst.: Mach a Šebestová	1. A, 1. B, 2. A, 2. B 59 d+7 uč.
25. 5. Krajská soutěž ve vyprošťování nehod	4.A, 4.B Pízová, Petřů
30.5. hudební den-generálka na akademii - tělocvična	Cápalová, Khalilová

Výtvarná soutěž – výzdoba jídelny	Šindelářová
-----------------------------------	-------------

červen

akce	Jaká třída a kdo zajišťuje
6. 6. 9:00 focení školy (30 Kč + 15 Kč)	
7. 6. divadel.předst.: Jak vzniklo divadlo	5. A Choulíková
7. 6. Knihovna – Malý princ	4. B Petřů
8. 6. AKADEMIE tělocvična	Choulíková
9. 6. vybíjená	5.roč. chlapeci Choulíková
10.6. Veselé zoubky	1.A a 1.B
15. – 16. 6. Projektový den v přírodě a spaní ve škole	1.B Pízová
16. 6. Knihovna – Erben, Němcová	3. A
20. 6. pedagogická rada	Šindelářová
21. 6. zápis prvňáčků z Ukrajiny	Šindelářová
22.6. Knihovna- pasování na čtenáře	1.A a 1.B tříd.učitelky
28.6. výlet Zeměráj - Kovářov	3.A, 4.A, 4.B Trachtová, Pízová, Petřů

Knihovna Městské středisko kultury a sportu Sezimovo Ústí		
datum	třída	téma
29.1.	1.A	Krtek
29.1.	1.B	Krtek
19.10.	2.A	Bob a Bobek
19.10.	3.A	Ondřej Sekora
4.11.	5.A	Vesmír
16.11.	1.A,1.B	Večerníček
16.11.	4.A	Česká republika
2.12.	4.A, 4.B	Vesmír
14.12.	3.A	Čtvrtek není jen den v týdnu
14.12.	2.B	Čtyřlístek
13.1.	5.A	Letopisy Narnie
13.1.	4.B	Lovci mamutů
25.1.	2.A	Lví král
8.2.	2.B	Včelka Mája
17.2.	4.B	Česká republika
17.2.	5.A	Česká republika
24.3.	2.A	Včelka Mája
24.3.	2.B	Čtvrtek není jen den v týdnu
12.4.	4.A	Lovci mamutů
12.4.	2.A	Čtvrtek není jen den v týdnu

12.4.	5.A	Fantasy literatura
10.5.	3.A	Bajky
10.5.	5.A	Komiks
19.5.	4.A	Malý princ
7.6.	4.B	Malý princ
16.6.	3.A	Erben, Němcová
26.6.	1.A a 1.B	Pasování na čtenáře

Aktivity školy, ŠD, spolupráce s jinými subjekty:

- spolupráce s rodiči – konzultace, třídní schůzky
- spolupráce s MěÚ Sezimovo Ústí
- využívání městské a školní knihovny k výpůjčkám i besedám
- spolupráce s PPP Tábor – podpůrná opatření, odklady povinné školní docházky, školení
- spolupráce s SPC Týn nad Vltavou – podpůrná opatření
- spolupráce s TJ Spartak SÚ (využívání tělocvičny)
- spolupráce s TJ Sokol Sezimovo Ústí I, FC MAS, Karate Club Tábor, Volejbal Tábor
- účast na dopravním hřišti
- spolupráce s KMČ, Albatros
- spolupráce s MŠ Zahrádka v Sezimově Ústí I

9. Kroužky na naší škole

Turistický
 Pohybové hry
 Sborový zpěv
 Přírodovědné vycházky – ŠD
 Čtenářský klub
 Sportovní
 Logopedie
 Malování

10. Kontrolní činnost

10.1. Česká školní inspekce

Ve dnech 25. – 27. 5. 2022 byla provedena kontrola zaměřená na práci s ukrajinskými žáky. Dále ve dnech 25.-27. 5. 2022 proběhlo testování žáků 5. třídy – ČŠI.

10.2. Kontrolní činnost dalších institucí

Veřejnosprávní kontrola MÚ Sezimovo Ústí

V souladu se zákonem č.255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů a zákonem č.320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě ve znění pozdějších předpisů

Kontrolované období: rok 2020

Kontrola zahájena dne 13. 12. 2021

Předmětem kontroly byla inventarizace majetku a závazků na rok 2020, konkrétně dokladová inventura.

Závěr protokolu:

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky ani nesrovnalosti, které by zásadně ovlivnily hospodaření organizace.

11. Hospodaření školy

Výsledek hospodaření

	Celkem (v Kč)		Hlavní činnost (v Kč)		Hospodářská činnost (v Kč)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Výnosy celkem	15 770 758,81	18 507 379,48	15 395 476,81	18 170 753,48	375 282,00	336 626,00
Náklady celkem	15 370 774,26	18 300 597,01	15 018 306,35	17 992 483,83	352 467,91	308 113,18
HV po zdanění - zisk	399 984,55	206 782,47	377 170,46	178 269,65	22 814,09	28 512,82

Organizace vykázala zlepšený hospodářský výsledek za rok 2021 ve výši **206.782,47 Kč**.

Hlavní činnost: Úspora na energiích oproti příspěvku od zřizovatele činila **256.420,13 Kč**. Příčinou takto vysoké úspory bylo také uzavření školní jídelny z důvodu rekonstrukce. Část takto ušopeného provozního příspěvku od zřizovatele ve výši **80.676,00 Kč** využila organizace k pokrytí nákladů na režie za uvařené obědy v jiném zařízení.

Hospodářská činnost: Organizace vykázala zlepšený hospodářský výsledek za rok 2021 ve výši **28.512,82 Kč**. V roce 2021 nebylo možné provozovat hospodářskou činnost v plném rozsahu v důsledku vládních opatření proti pandemii COVID 19. Dále došlo k rekonstrukci školní kuchyně a nemohla být provozována hospodářská činnost střediska jídelna.

Zá nárůstem nákladů stojí legislativní změny, kdy došlo k nárůstu platových tarifů a tím k nárůstu mzdových nákladů včetně nákladů na zdravotní a sociální pojištění.

Zprávu zpracovala: Mgr. Jana Šindelářová

Zprávu o finančním hospodaření školy zpracovala: Eva Nerudová

12. Příloha

Škola a její preventivní program
Výkaz pro školní rok 2021/2022

Výkaz vyplnil:

Klára Choulíková

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Skladba žáků - naše škola má jen 1. - 5. ročník.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Ano

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

4

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	2	26
2. ročník ZŠ	2	29
3. ročník ZŠ	1	19
4. ročník ZŠ	2	32
5. ročník ZŠ	1	24
Suma řádků	8	130

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Klára Choulíková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

4

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Poskytuje Vám škola za výkon funkce školního metodika prevence nějaké finanční ohodnocení?

Ano, formou příplatku podle Zákoníku práce ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně

6) Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního

studia)?

Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

7) Ve kterých oblastech primární prevence rizikového chování byste měl/a zájem se aktuálně vzdělávat?

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence poruch příjmu potravy
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

8) Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi?

Ano, odbornou supervizi mám 1-2x ročně

9) Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	1
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	1
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	1
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	0
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	1
Suma řádků	7

10) Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Vzhledem k tomu, že se musím plně věnovat funkci učitelky, nemám potřebný čas na práci MP. Pokud by bylo možné snížit úvazek učitele a dát větší prostor pro práci na preventivních aktivitách, bylo by to lepší.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém

případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	2	6
Prevence kyberšikany	1	1	1	1	1	5
Prevence záškoláctví	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikových sportů	0	0	0	1	1	2
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	5
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	1	1	2
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	1	1	2
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	5
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	3
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	1	1	2
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	5
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	1	1
Suma řádků	5	5	6	11	13	40

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Děti online (Zachy)

1) Název programu:

Děti online (Zachy)

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 2 - V digitálním světě: Pravda, nebo ne?

1) Název programu:

V digitálním světě: Pravda, nebo ne?

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

Doplňující text: Práce s filmem, pracovní listy.

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáky)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	3	3

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 3 - V digitálním světě: Tvořit na internetu

1) Název programu:

V digitálním světě: Tvořit na internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

Doplňující text: Aktivity před filmem a po shlédnutí filmu.

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Cílovou skupinou (žáci)

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	3	6

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany

Program 4 - Bezpečný start do školního života

1) Název programu:

Bezpečný start do školního života

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

THEIA

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: žáky

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 5 - Bezva třída

1) Název programu:

Bezva třída

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

THEIA

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Doplňující text: žáky

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 6 - Vliv médií na školní populaci

1) Název programu:

Vliv médií na školní populaci

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

THEIA

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: žáky

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence záškoláctví

Program 7 - Dětský svět financí

1) Název programu:

Dětský svět financí

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

THEIA

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: žáci

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence záškoláctví

Program 8 - Virtuální svět

1) Název programu:

Virtuální svět

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

THEIA

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Návčik a trénink dovedností

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: žáky

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví

Program 9 - V digitálním světě: Jak mluvit na internetu

1) Název programu:

V digitálním světě: Jak mluvit na internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Jinak (prosím, stručně specifikujte)

Doplňující text: zdarma

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

Program 10 - V digitálním světě: Lajky na internetu

1) Název programu:

V digitálním světě: Lajky na internetu

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	3	4

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence kyberšikany

Program 11 - Můj kámoš

1) Název programu:

Můj kámoš

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

9) Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

- Prevence rasismu a xenofobie

Program 12 - Malé mužstvo

1) Název programu:

Malé mužstvo

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Vzdělávací program JSNS, Člověk v tísni, o. p. s.

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

8) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

9) Program byl hrazen převážně

10) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	2

11) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rasismu a xenofobie

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Metodické vedení v oblasti rizikového chování...

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Metodické vedení v oblasti rizikového chování pro učitele a asistenty naší školy.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

20

Aktivita 2 - Poskytování odborných konzultací

1) Uveďte stručný popis aktivity.

Poskytování odborných konzultací

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 -

1) Uveďte stručný popis aktivity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	2	0	2
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Případy opakovaného záměrného psychického	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)						
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	1
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	0	0	0
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	3	0	3

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

- stanovené cíle se spíše podařilo naplnit