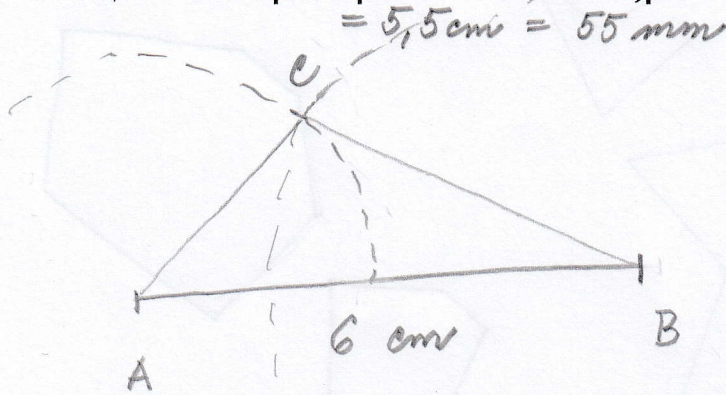


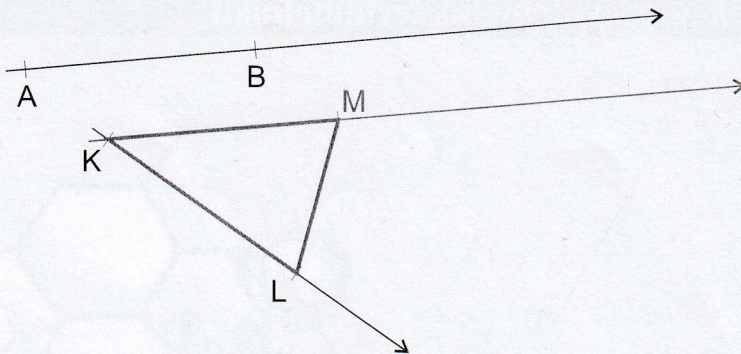
## Rýsování

- 1** Umíš pomocí pravítka a kružítko sestrojít trojúhelník  $ABC$ , jehož strany mají velikost  $6\text{ cm}$ ,  $38\text{ mm}$  a pět a půl centimetru? Nejprve si vytvoř náčrtek.



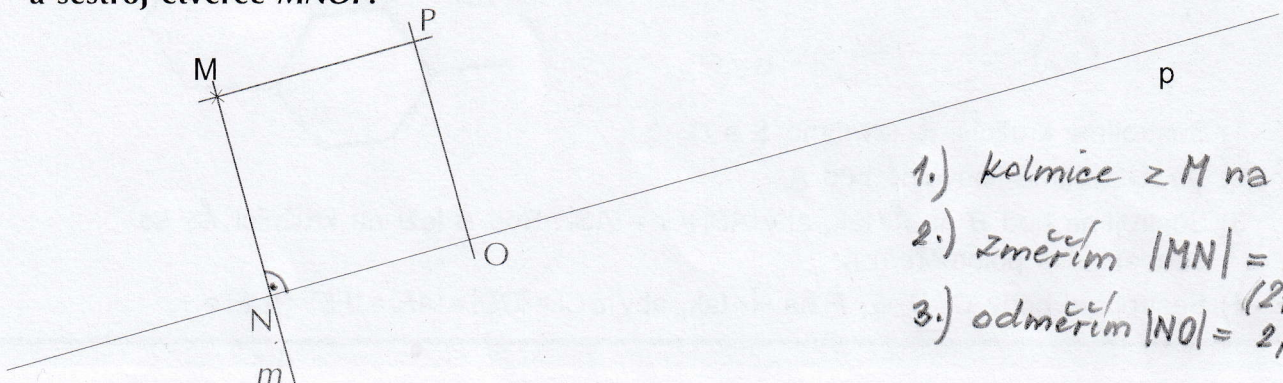
- 1.) úsečka  $|AB| = 6\text{ cm}$
- 2.) oblouk kružnice z bodu  $B$  ( $r = 38\text{ mm}$ )
- 3.) oblouk z bodu  $A$  ( $r = 55\text{ mm}$ )
- 4.) průsečík oblouků = bod  $C$
- 5.) spojíme body úsečkami

- 2** Narýsuj polopřímku  $KM$  rovnoběžnou s polopřímku  $AB$ . Tlustou čarou vyznač  $\triangle KLM$ .



- 1.) pravítkem a vedu rovnoběžku od bodu  $K$  doprava
- 2.) zvolím bod  $M$
- 3.) spojíme body  $\Rightarrow \triangle KLM$

- 3** Sestroj přímku  $m$  procházející bodem  $M$ , která je kolmá k přímce  $p$ . Průsečík označ  $N$  a sestroj čtverec  $MNOP$ .



- 1.) kolmice z  $M$  na  $p \Rightarrow N$  ( $m$ )
- 2.) změřím  $|MN| = 2,7\text{ cm}$  ( $27\text{ mm}$ )
- 3.) odměřím  $|NO| = 2,7\text{ cm}$
- 4.) bodem  $O$  vedu kolmici k  $p$
- 5.) na kolmici odměřím  $2,7\text{ cm} \Rightarrow$  bod  $P$
- 6.) spojíme  $PM$

**XI. Rýsování • [INAL]** Čtverec o obsahu  $9\text{ cm}^2$  rozdělte úhlopříčkou na dva shodné trojúhelníky. Jaký obsah mají vzniklé trojúhelníky? [2P] Zopakujte si, který z bodů je počáteční a který pomocný. Vysvětlete pojem „opačná polopřímka“. Znázorněte ji graficky. [3NMA] Vysvětlete, co znamená „přímé jednání“. Jaký je člověk, o kterém řeknete, že je přímočarý? Jak to souvisí s pojmem přímka?